# 中国学前教育研究会幼儿园课程与教学专业委员会

**2018学术研讨会 会议指南**

1. **会议主题**

回归儿童 关注生活 提升幼儿园课程质量

**二、组织单位**

主办单位：中国学前教育研究会幼儿园课程与教学专业委员会

承办单位：成都市成华区教育局

指导单位：成都市教育局

协办单位：成都市教育学会学前教育专业委员会

 成都市成华区教育科学研究院

**四、会议时间及地点**

【报到时间】2018年11月7日11:00—21:00

【报到地点】成都龙之梦大酒店一楼大厅（成都市成华区嘉陵江路8号）

【会议时间】2018年11月8日—11月10日

【会议地点】成都龙之梦大酒店会议中心（成都市成华区嘉陵江路8号）

 四川省成都列五中学（成都市成华区双林路双园巷9号）

1. **报到流程**

成都龙之梦大酒店大厅扫码——报到处注册——领取会议资料——至各酒店前台办理入住

 备注：会议资料包括会议手册、宣传册、签字笔、参会证、午餐券各一份；入场券蓝色、紫色、绿色各一张。请老师领取资料后仔细核对数量。

1. **报到步骤**

步骤1：用微信扫描报到现场的“签到二维码”。

步骤2：输入报名时填写的姓名和手机号，点击“签到”。

步骤3：点击后请准备好银行转账凭证或微信支付凭证，在报到处有序排队办理注册手续。

步骤4：出示相关信息，由会务组工作人员审核点击“确认”完成签到，领取会务资料。

**七、参会注意事项**

1、本次会议发票为电子发票，请扫描发票预约二维码进行预约。

2、本次研讨会分会场为随机分配，会务组不单独进行调换。

3、会务资料袋内的三张入场券分别为：11月8日上午(蓝色)、11月8日下午(紫色)、11月10日上午(绿色)使用，参会时请提前准备好对应的入场券，佩戴好参会证(一人一票一证)有序过安检入场。入场券副券私自撕毁无效。

4、进入主会场、分会场、观摩园所前，请将您的手机设置为静音或振动状态，在会场、观摩园所内，请勿使用闪光灯模式拍照；会议期间请勿在会场、分论坛内架设带有支架的拍照、摄影摄像设备，主动维持会议秩序。

5、入园观摩期间请严格遵守园方规定，中午在幼儿园用工作餐，餐后请主动整理餐具，保持清洁卫生。

6、注意安全，上车自觉系好安全带，住宿注意防火防盗，关注天气变化，夜间若需外出，尽量结伴而行。

7、厉行勤俭节约，自备个人用品，减少一次性用品的使用，节约用水用电、珍惜粮食、爱护环境；会议期间建议参会人员自备水杯。

**八、会议交通**

 ▲成都双流国际机场——成都龙之梦大酒店

1、机场内换乘地铁10号线（太平园方向）—[太平园]站下车，站内换乘地铁7号线（外环）—[成都东站]下车，往成都东站东广场方向行至尽头后乘右侧电梯，再左转步行200米到达。

2、机场出口乘坐[机场专线3号线]（开往成都东客站西广场方向），到终点站下车，步行1000米到达。

▲成都东站——成都龙之梦大酒店

出站后往成都东站东广场方向行至尽头后乘右侧电梯，然后左转步行200米到达。

▲成都火车站（火车北站）——成都龙之梦大酒店

1、乘坐地铁7号线（内环）—[成都东站]下车,往成都东站东广场方向行至尽头后乘右侧电梯，然后左转步行200米到达。

2、出站步行505米，到[火车北站公交站]乘坐2路公交车（开往成都东站东广场方向），到终点站下车，步行350米到达。

▲火车南站——成都龙之梦大酒店

乘坐地铁7号线（外环）—[成都东站]下车,,往成都东站东广场方向行至尽头后乘右侧电梯，然后左转步行200米到达。

# 中国学前教育研究会幼儿园课程与教学专业委员会

**2018学术研讨会 会议日程**

**一、会议日程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期与安排 | 活动内容与主讲人 | 主持人 | 地 点 |
| 11月7日 | 11:00-21:00 | 报到 | —— | 成都龙之梦大酒店 |
| 11月8日上午 | 8:30-9:15 | 1.开幕式：领导致辞2.大会发言：“幼儿园传统文化教育及课程建设 的成华实践” 发言人：成都市成华区教育局 | 原晋霞 | 成都龙之梦大酒店会议中心(龙鼎厅) |
| 9:30-12:00主题报告 | 1.主题报告:质量取向的幼儿园课程建设主讲专家：虞永平2.主题报告：中华传统文化与幼儿园课程实践主讲专家：李姗泽 | 王春燕 |
| 11月8日下午 | 13:30-17:00省特级教师幼儿园课程改革推进经验分享 | 1.分享主题：“I-IDEA五维式主题评价架构与实 施——基于幼儿学习与发展” 分享嘉宾：朱瑶浙江省特级教师、浙师大幼教集团第一幼儿园园长 2.分享主题：“关于幼儿园园本课程调适与创生的实践思考”分享嘉宾： 龚敏上海市特级教师、上海市乌鲁木齐南路幼儿园园长3.分享主题：“从课程资源到儿童经验——以多主体的持续审议提升园本课程适宜性”分享嘉宾：秦红江苏省特级教师、南京梅花山庄幼儿园园长  | 杜继纲 |
| 11月9日上午 | 9:00-11:30幼儿园现场观摩互动 | 1、成都市第十四幼儿园和悦分园2、成都市天府新区华阳幼儿园3、四川大学第一幼儿园4、成都市第二十四幼儿园5、成都市金牛区机关第二幼儿园 6、成都市第十二幼儿园蜀都分园7、成都市第六幼儿园 8、成都市成华区金苹果博文幼稚园 | 幼儿园主持 **+** 专家点评 | 各幼儿园 |
| 11月9日下午 | 13:30-17:00分会场论坛（根据论文征选与评比遴选各分会场发言人） | 分会场1：幼儿园课程建设与文化分会场2：幼儿园课程建设与资源利用 分会场3：幼儿园课程实施途径创新  分会场4：农村幼儿园课程建设案例分享分会场5：园本课程开发与建设 分会场6：幼儿园课程与评价探索 分会场7：环境与幼儿园课程建设分会场8：幼儿园课程基本理论研究  | 分会场主持**+** 专家点评 | 各幼儿园 |
| 11月10日上午 | 8:30-11:30主题报告论文颁奖闭幕 | 1.主题报告:园本课程建设的逻辑起点 主讲专家：王春燕 2.主题报告:园长的课程领导力主讲专家：杜继纲 3.主题报告:幼儿园课程资源建设与课程质量提升主讲专家：原晋霞4.论文颁奖仪式5.会议闭幕 | 李克建 | 四川省成都列五中学（学术报告厅） |

二**、分会场交流**

|  |
| --- |
| **2018学术研讨会第一分会场 幼儿园课程建设与文化** |
|
|
| 时 间： | 2018/11/9日下午1:30--5:00 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 地 点： | 成都市第十四幼儿园和悦分园 |  |  |   |
| **序 号** | **主 题** | **发言人** | **所在地区** | **单 位** |
| 1 | 本土文化资源融入幼儿园课程的策略研究 | 孔英萍 | 浙江省 | 杭州市紫阳幼儿园 |
| 2 | 挖掘本土文化资源 开展启蒙教育活动---幼儿园“本土化项目”实施的创新实践研究 | 盛群英 | 上海市 | 上海市杨浦区许昌路第二幼儿园 |
| 3 | 儿童视角下幼儿园传统节日的组织与开展---以端午节和中秋节为例 | 广丽芳 李联凤 | 河北省 | 河北省直机关第六幼儿园 |
| 4 | 民间文化课程中的幼儿深度学习探索---基于民间文化教育双重价值追寻 | 朱昌渝 周 媛 王亚丽 唐 萍 | 四川省 | 成都市成华区教育科学研究院 成都市第十三幼儿园 成都市第十四幼儿园 |
| 5 | 把有意义的事情做得有意思---中华传统文化融入幼儿园园本课程建设的实践研究 | 曹蕊菲 | 湖南省 | 湖南省长沙岳麓区教育集团第六幼儿园 |
| 6 | 给生命涂上幸福的底色---西南少数民族文化资源在幼儿园课程建设中的运用 | 李宇春 | 云南省 | 云南省临沧市临翔区青华幼儿园 |
|  |  |  |  |  |
| **2018学术研讨会第二分会场 幼儿园课程建设与资源利用** |
|
|
| 时 间： | 2018/11/9日下午1:30--5:00 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 地 点： | 成都市天府新区华阳幼儿园 |  |  |  |
| **序 号** | **主 题** | **发言人** | **所在地区** | **单 位** |
| 1 | 课程资源里的儿童立场与文化视角 | 胡 华 | 北京市 | 中华女子学院附属实验幼儿园 |
| 2 | 资源“活”起来幼儿“动”起来-课程游戏化背景下课程资源开发利用的探索 | 章 兰 | 江苏省 | 宿迁市第一实验小学幼儿园 |
| 3 | 基于绘本资源提升中班幼儿同伴交往的“体验式”策略研究 | 杨文俊 | 浙江省 | 杭州市西湖区文一街幼儿园 |
| 4 | 基于儿童立场的混龄教育课程资源的开发与利用 | 葛晓英 | 福建省 | 厦门市思明区教师进修学校 厦门市第九幼儿园 |
| 5 | 基于儿童本体需要的生活教育课程资源开发 | 张伶然 | 山东省 | 新泰市实验幼儿园 |
| 6 | 捕捉生成性资源，支持幼儿深度学习 | 王红宇 | 四川省 | 成都市蒲江县鹤山镇北街幼儿园 |
|  |  |  |  |  |
| **2018学术研讨会第三分会场 幼儿园课程实施途径创新** |
|
|
| 时 间： | 2018/11/9日下午1:30--5:00 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 地 点： | 四川大学第一幼儿园 |  |  |  |
| **序 号** | **主 题** | **发言人** | **所在地区** | **单 位** |
| 1 | STEM教育本土化课程发展策略初探 | 翁佳亿 | 上海市 | 上海市宋庆龄幼儿园 |
|
| 2 | 基于胶东文化的园本课程构建 | 孔海清 | 山东省 | 青岛滨海学院 |
| 3 | 活动三部曲中提升幼儿解决问题能力的实践---以“棚棚部落”角色游戏为例 | 张小立 | 四川省 | 四川省直属机关西马棚幼儿园 |
| 4 | 蜂巢浸润课程---智慧课程的创新实践 | 杨丽媛 | 广东省 | 深圳市南山区教育幼儿园 |
| 5 | 实施馆园联动 开启博物之旅---幼儿园游学访馆课程的构建与实施 | 宋 武 | 重庆市 | 西南大学实验幼儿园 |
|  |  |  |  |  |
| **2018学术研讨会第四分会场 农村幼儿园课程建设案例分享** |
|
|
| 时 间： | 2018/11/9日下午1:30--5:00 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 地 点： | 成都市第二十四幼儿园 |  |  |  |
| **序 号** | **主 题** | **发言人** | **所在地区** | **单 位** |
| 1 | 基于乡土资源的农村幼儿园课程建设 | 刘 敏 | 四川省 | 成都市教育科学研究院 |
| 2 | 与大自然一起律动---乡村幼儿园四时文化课程探索 | 钟运红 | 重庆市 | 重庆市江津区几江幼儿园 |
| 3 | 发展农村幼儿语言能力的方法和途径 | 王彦芬 | 河北省 | 河北省邢台市宁晋县第六幼儿园 |
| 4 | 食育化味——纳西族食育课程的开发与实施 | 高志瑛 | 云南省 | 丽江市古城区丽瑛幼儿园 |
| 5 | 亲田园 乐生活---“基于‘田园’的幼儿园《生活》课程资源开发与研究” | 顾丽苗 | 上海市 | 上海市金山区亭林幼儿园 |
| 6 | 古韵镇远童心体验课程实践探索---以“神秘青龙洞”主题活动为例 | 吴 蓉 | 贵州省 | 贵州省镇远县示范幼儿园 |
|  |  |  |  |  |
| **2018学术研讨会第五分会场 幼儿园园本课程建设与实践** |
|
|
| 时 间： | 2018/11/9日下午1:30--5:00 |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| 地 点： | 成都市金牛区机关第二幼儿园 |  |  |  |
| **序 号** | **主 题** | **发言人** | **所在地区** | **单 位** |
| 1 | 传统文化视角下的幼儿品性养成课程开发与建设  | 朱 漪 | 上海市 | 上海市普陀区豪园幼儿园 |
| 2 | 行走在充满生命情怀的课程里 | 王红丽 | 浙江省 | 浙江省桐乡市茅盾实验幼儿园 |
| 3 | 在传承中创新---幼儿园综合课程实施的再思考 | 朱静晶 | 江苏省 | 南京市实验幼儿园 |
| 4 | 让每个孩子的生命绽放光彩---彩虹课程的构建与实施 | 吴丽珍 | 福建省 | 福建幼儿师范高等专科学校 附属第二幼儿园 |
| 5 | “蒙正”育人体系的建构 | 汪京莉 | 北京市 | 北京市西城区教育研修学院附属幼儿园 |
| 6 | 自然教育园本课程实践探索的“思与行” | 许芊芊 | 四川省 | 成都市蒲江县南街幼儿园 |
|  |  |  |  |  |
| **2018学术研讨会第六分会场 幼儿园课程评价探索**  |
|
|
| 时 间： | 2018/11/9日下午1:30--5:00 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 地 点： | 成都市第十二幼儿园蜀都分园 |  |  |  |
| **序 号** | **主 题** | **发言人** | **所在地区** | **单 位** |
| 1 | 利用“教学纪录”式评价搭建教与学的桥梁 | 许婧怡 | 广东省 | 深圳市第三幼儿园 |
| 2 | “巧变乐思”评价策略助推幼儿剪纸活动发展 | 林 娇 | 浙江省 | 海宁市紫微幼儿园 |
| 3 | 以课程审议推进幼儿园课程质量提升 | 廖小莉 | 四川省 | 成都市天府新区大林幼儿园 |
| 4 | 混龄区域活动幼儿发展评价方式与原则 | 李艳仪 | 广东省 | 广州开发区第二幼儿园 |
| 5 | 动态 循环 开放---幼儿园绘本CORE课程评价的初探 | 蔡娟飞 | 浙江省 | 德清县机关幼儿园 |
| 6 | 以评价促进教师自主发展的实践探索 | 周 珏 | 上海市 | 中国福利会托儿所 |
|  |  |  |  |  |
| **2018学术研讨会第七分会场 环境与幼儿园课程建设** |
|
|
| 时 间： | 2018/11/9日下午1:30--5:00 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 地 点： | 成都市第六幼儿园 |  |  |  |
| **序 号** | **主 题** | **发言人** | **所在地区** | **单 位** |
| 1 | 从教师的义务到儿童的权利---浅谈环境建设中支持儿童权利的五种角色 | 朱 雷 | 江苏省 | 无锡市侨谊幼儿园金科园 |
| 2 | 幼儿园大厅主题墙的创新设计与实践研究 | 薛亚妮 | 浙江省 | 杭州市西湖区小和山幼儿园 |
| 3 | 基于幼儿发展的主题探究学习环境构建与探索---以主题活动“恐龙来了”为例 | 朱丽芬 | 福建省 | 福建幼儿师范高等专科学校 附属第二幼儿园 |
| 4 | 创设开放的环境 滋养自主的生命 | 黄润芳 | 四川省 | 四川省直属机关东府幼儿园 |
| 5 | 基于综合课程主题活动背景下环境创设的思考 | 苗艺馨 | 江苏省 | 南京市实验幼儿园 |
| 6 | 打破教室的壁垒 让儿童的学习拥有无限可能 | 王 翔 | 广东省 | 广东省深圳市教育幼儿园 |
|  |  |  |  |  |
| **2018学术研讨会第八分会场 幼儿园课程基本理论研究** |
|
|
| 时 间： | 2018/11/9日下午1:30--5:00 |  |  |  |
| 地 点： | 成都市成华区金苹果博文幼稚园 |  |  |  |
| **序 号** | **主 题** | **发言人** | **所在地区** | **单 位** |
| 1 | 有问题才关键——问题事件的捕捉对于推动幼儿深入学习的实践研究 | 金珍珍 | 浙江省 | 杭州市西湖区政苑幼儿园 |
| 2 | 基于儿童和关系的幼儿园课程建构 | 刘晓颖 | 北京市 | 北京市西城区三义里第一幼儿园 |
| 3 | 幼儿园绘本CORE课程理念溯源  | 何敬瑜 | 浙江省 | 德清县机关幼儿园 |
| 4 | 儿童社会教育课程建设的几点启示 ——以“比比和朋友”内容分析为例 | 王登峰 | 陕西省 | 西北工业大学幼儿园 |
| 5 | 幼儿园课程建设背后的教育哲学思考——以南坪实验幼儿园“活和”课程为例 | 张格娜 | 重庆市 | 重庆市南岸区南坪实验幼儿园 |
|  |  |  |  |  |

**三、用车安排**

|  |
| --- |
| **2018学术研讨会接待园所会议用车安排（11月9日）** |
| 发车序号 | 单位名称 | 分论坛编号 | 接待人数 | 会议车编号 | 车标颜色 | 11月9日早上发车时间 | 上车地点 |
| 上车 | 发车 |
| 1 | 成都市天府新区华阳幼儿园 | 第2分会场 | 120 | 1、2、3 | 绿色 |  | 7:30 | 7:40 | 瑞峰酒店门口 |
| 2 | 成都市金牛区机关第二幼儿园 | 第5分会场 | 130 | 4、5、6 | 蓝色 |  | 7:40 | 7:50 | 雅仕酒店门口 |
| 3 | 成都市第六幼儿园 | 第7分会场 | 105 | 7、8 | 粉色 |  | 7:50 | 8:00 | 龙鼎厅门口 |
| 4 | 成都市第二十四幼儿园 | 第4分会场 | 125 | 9、10、11 | 橙色 |  | 8:00 | 8:10 | 瑞峰酒店门口 |
| 5 | 四川大学第一幼儿园 | 第3分会场 | 140 | 12、13、14 | 红色 |  | 8:00 | 8:10 | 龙鼎厅右侧 |
| 6 | 成都市第十二幼儿园蜀都分园 | 第6分会场 | 85 | 15、16 | 紫色 |  | 8:20 | 8:30 | 瑞峰酒店门口 |
| 7 | 成都市成华区金苹果博文幼稚园 | 第8分会场 | 70 | 17、18 | 棕色 |  | 8:20 | 8:30 | 龙鼎厅右侧 |
| 8 | 成都市第十四幼儿园和悦分园 | 第1分会场 | 125 | 19、20、21 | 黄色 |  | 8:30 | 8:40 | 雅仕酒店门口 |
| 备注：以上单位名称顺序按照发车时间先后排序 |

|  |
| --- |
| **2018学术研讨会会务用车安排（11月10日）** |
| 序号 | 发车地点 | 11月10日早上发车时间 | 到达地点 |
| 上车 | 发车 |
| 1 | 瑞峰酒店门口 | 7:40 | 7:45 | 四川省成都列五中学 |
| 2 | 四川省成都列五中学 | 11:40 | 11:45 | 成都龙之梦大酒店 |
| 备注：11月10日乘车不按车号和车标颜色乘坐，佩戴参会证乘车，坐满即发车。 |

**四、专家简介**

1.虞永平：南京师范大学教授，博士生导师。现任南京师范大学学前教育学学科带头人，学前教育研究所所长，兼任中国学前教育研究会理事长、世界学前教育组织中国委员会主席、教育部学前教育专家指导委员会副主任、教育部幼儿园教师培训与培养教学指导委员会副主任、教育部课程资源建设委员会委员、江苏省陈鶴琴教育思想研究会副理事长、江苏省学前教育研学中心主任。先后获得一届江苏省哲学社会科学奖和两届全国教育科学成果奖。为江苏省青蓝工程跨世纪学术带头人，江苏省青蓝工程科技创新团队带头人。主要研究方向为学前教育课程和学前教育政策。曾主持教育部哲学社会科学重大招标课题“学前教育体制机制改革的研究”、全国教育科学“十五”规划课题“生活化、游戏化的幼儿园课程研究”、江苏省哲学社会科学“十五”规划课题“多元智能与和谐发展的幼儿教育”及江苏省教育科学“十五”规划课题重大招标课题“0-6岁托幼一体化教育体系的研究”及一般课题“幼儿园课程评价研究”的研究工作。出版专著《学前教育学》《学前课程价值论》《多学科视野中的学前课程》《幼儿园课程评价》等，主编《幼儿教育观》《学前教育管理》及《幼儿园整体性和谐发展课程》《幼儿园生活化、游戏化课程》等专著和教材多种。在核心刊物以上杂志发表《论儿童观》《论幼儿教育观》《论学前课程的价值》《幼儿园课程的特质》《论园本课程建设》《论幼儿园课程文化建设》及《幼儿园课程超载透析》等论文百余篇。

2.王春燕: 浙江师范大学杭州幼儿师范学院副院长、教授、教育学博士；中国学前教育研究会幼儿园课程与教学专业委员会主任。主要研究方向为学前教育基本理论与学前课程教学论。近几年，在国内外公开发行的专业杂志上发表论文50余篇，参与主编著作4部，先后主持过省级科研课题5项，论文中所提出的一些观点引起的反响较大，对当前的幼儿园课程实践有较强的现实指导意义。

3.杜继刚: 教授，历任北京教育音像报刊总社学前教育杂志社主编助理、代理副主编、主编、社长，兼中国学前教育研究会副秘书长等职。2015年4月入职北师大学前教育研究所（系），任副所长，兼任中国学前教育研究会课程教学专业委员会副主任。多次主持北京市园本课程理论与实践丛书等北京市教委委托专项，先后发表《对“以游戏为基本活动”理念的历史与理论分析》《幼儿园教师关于“个别儿童”教育叙事的文化-历史分析》《学前教育的活动取向研究》等论文和论著。主要研究方向为幼儿园课程、幼儿园组织文化与管理。

4.原晋霞：博士，副教授，硕士生导师，兼任中国学前教育研究会课程与教学专业委员会副秘书长、江苏省陈鹤琴教育思想研究会理事。主要研究方向为幼儿园课程设计与课程评价、幼儿园体育。出版专著《幼儿园教学中的幼儿参与》和《幼儿园规则教育与幼儿发展》，参编著作《中国教育改革三十年：学前教育卷》《学前课程多视角透视》、《幼儿教育概论》《0~6岁小儿数学教育》；参编全国高等教育教材多部《幼儿园课程》、《幼儿园教育活动设计与组织》。目前正致力于研究基于证据的幼儿园课程评价与课程设计。

5.李珊泽: 西南大学教育学部教授、博士生导师。重庆市社会科学专家库成员、重庆市社会科学普及专家、中国教育学会教育人类学分会常务理事。西南大学少年儿童组织与思想意识发展研究中心副主任。多次主持国家及省部级等高级别科研课题研究，并在国家核心刊物上发表多篇学术论文。主编或参编多本专著、高等学校课程教材。主要研究领域为游戏与幼儿园课程、教育人类学、民族文化与教育等。发表论文主要有：1.“论人类学研究范式对中国教育研究的启示”，《教育研究》，201212；2.“乡村幼儿的寄宿制生活——基于云南德宏M乡A幼儿园的批判民族志研究”，《学前教育研究》，201311；3.“儿童幽默感的研究进展与未来展望”，《学前教育研究》，201509；4.“怒族聚居区学前儿童低入园率的归因分析——基于“文化—生态理论”的本土案例阐释”，《学前教育研究》，201609。主编书籍：1.总主编“民间文化融入幼儿园教育体系”书系，共五本，2011年始，广西师范大学出版社；2.主编《学前儿童游戏》，广西师范大学出版社，2012（10）；3.主编《学前儿童健康教育》，中央广播电视大学出版社，2014（11）；4.主编《和孩子一起探究世界的秘密—学前儿童科学教育指导书》，广西师范大学出版社，2014（11）。

6.秦红：江苏省特级教师，南京市梅花山庄幼儿园园长、书记，南京师范大学学前教育硕士专业学位研究生导师，南京市学科带头人，南京市“陶行知奖”获得者。曾主持、参与多项国家级、省级课题研究，成果获江苏省教科研成果一、二等奖，二十余篇研究论文在教育核心刊物发表。

7.龚敏：上海市乌鲁木齐南路幼儿园园长，正高级，特级教师。曾获全国优秀教师、市优秀教育工作者、市教学评比一等奖、市基础教育教学成果一等奖等荣誉和奖项。入选上海市二期课改(学前教育)编写组、市课程资源包建设、幼小衔接、新教师成长等项目研究编写。著有《静待花开》《视野的启蒙》《前行的足迹》《遇见乌南》等。

8.朱瑶：浙江省特级教师，正高级教师，现任浙师大幼教集团教科研中心主任兼第一幼儿园园长。先后主持和参与全国重点规划课题“幼儿情绪能力的培养”、浙江省重点规划课题“五维式主题活动评价研究”及“以情感为旨归的“织网式”课程”、中国学前教育研究会课题“关注内心的美术活动评价研究”等，研究成果两次获浙江省基础教育一等奖。编著了《故事在主题和评价中开始》《幼儿教师如何打造高EQ宝宝》、《幼儿情绪能力培养研究》、《蛛网式课程整合的“附幼模式”》、《筑起孩子需要的环境》、《我们的批评哪里去了》、《我们的表扬哪里去了》等十多部幼儿教育丛书。多次参加教材编写，论文发表共计四十多篇。

中国学前育研究会

幼儿园课程与教学专业委员会

 2018年11月6日