



1. 用小学吓唬孩子会让孩子害怕上学

无论对大人还是孩子来说，兴趣和愉快的情绪都是非常重要的。因此，当家长在关注孩子入学准备是否充足时，也要关注自己的言语和态度，千万不要用“上了小学让老师管你”之类的话吓唬孩子。

对很多孩子来说，小学陌生的环境本已让他们紧张和焦虑，吓唬孩子无疑会增加孩子的恐惧感，使孩子抗拒上学。这不仅会影响孩子的入学适应，严重时还会刺激孩子的神经中枢，影响孩子的内分泌，甚至诱发夜间惊梦、发烧、胃疼等各种生



理和心理疾病。

因此请家长务必多动脑筋，疏导孩子的入学紧张情绪，激发孩子对小学生活的向往，让孩子做好充分的心理准备。比如，可以对孩子说一些欣赏和鼓励的话：“你真的长大了”“我们家要有小学生了”。还可以跟孩子聊聊您上学时的趣事和遇到的老师，带孩子到小学参观等，让孩子尽可能多地了解小学。这会让孩子觉得上小学很光荣，唤起孩子对新生活的向往之情。

在孩子入学后，也请家长不要把注意力全部放在孩子的成绩和分数上，这会给孩子带来紧张的情绪和压力。可以多和孩子聊聊新学校、新老师和新朋友，听听孩子在学校发生了哪些有趣的事，表现出对孩子新环境的兴趣和赞赏，这会影响孩子的情绪，引导他尽快适应和喜欢新的小学生活。

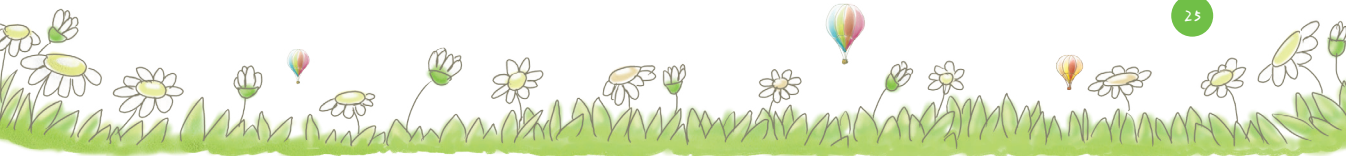




2. 家长的焦虑心态会带给孩子学习的压力

自从佳佳进入大班以后，他的妈妈就开始为孩子升小学焦虑，到处打听有哪些名校；家里人也一直在讨论并纠结进公办小学好还是进民办小学好，还时不时出一些题目来考考佳佳，以备入学面试；饭桌上、茶余间，还经常说起小学学习如何严酷，说别人家的孩子进了幼小衔接班，学识字、拼音，做算术。对佳佳常说的一句话就是“该收收心了，光知道玩，上小学就该吃苦头了”，“看人家小孩都已经认识很多字了，你怎么办呀”……

佳佳妈妈的焦虑情绪无形中会影响孩子的心理，使他产生一种不安全感，当他过高估计小学学习的难度而产生学习压力时，就会对即将到来的上学忧心忡忡，甚至会导致入学适应障碍，一旦遇到一点挫折就会丧失信心。所以，家长一定要放松心情，淡定地面对孩子的入学，让孩子感到上小学是一个自然而然的成长阶段，要以一种积极的心态迎接入学。

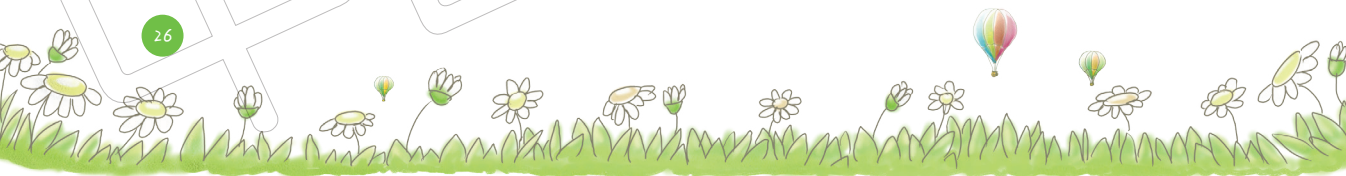


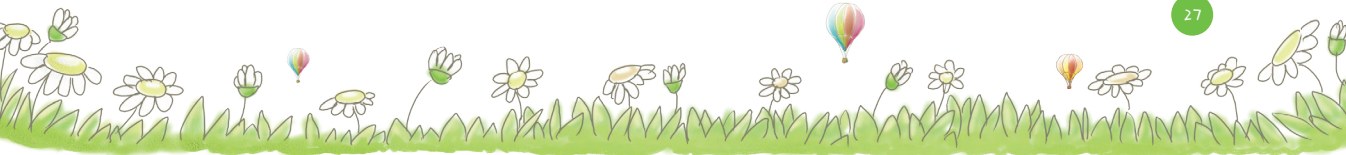


3. 超前学习的挫败感会导致孩子产生“习得性愚笨”

浩浩刚上大班就被家长送进了奥数班，提前学习了小学生才可能接触的一些数学应用题。奥数班不是靠听力理解（大人读题），就是看图猜题，因为缺少了真实情景的体验和实物操作，浩浩经常因为不理解题意而做不出题，于是耳边经常充斥着“笨，真笨”的责骂声，以至于他偷偷地把作业本和铅笔藏起来，以为那样就可以逃避作业。但妈妈总能买来新的本子和铅笔，浩浩照旧要在责骂声中做完规定的作业。

应当知道，处于直观思维阶段的幼儿，主要是通过亲身体验、动手操作来理解知识、获取经验的。超前学习的最大问题就是，让幼儿付出更大的意志、努力去学习以后轻而易举就能学会的知识。当幼儿不易理解超越他们年龄的知识时，特别是成人因孩子理解和接受很慢而发出叹息或责怪时，孩子就会认为自己真的很笨。这种“习得性愚笨”一旦产生，非常不利于后继学业，入学以后容易对学习产生被动和依赖，遇到学习上的困难会懒得动脑，轻言放弃。所以，正确的做法是，让孩子做适合他年龄特点和符合其发展规律的事，多让他们体验成功，对学习永远充满乐趣。







4. 大量使用电子产品中的学习软件不如孩子的真实体验

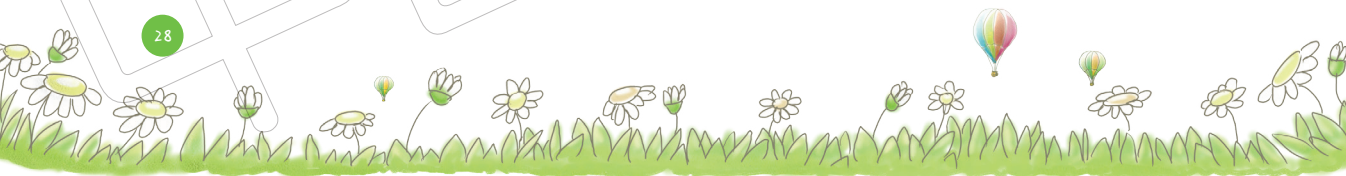
现在儿童学习软件层出不穷。使用这种学习软件成为许多家长对孩子进行教育的重要方式。那么，学习软件能够替代孩子在真实生活情景中的学习吗？

儿童主要通过亲身体验和探索感知、了解世界，他们积极调动自己的感官，在与周围环境的互动过程中，获取知识，积累经验。

软件或许有多彩、动态的图像，或许有设定好的层层递进的精美程序，但在将实物抽象成符号的同时，也抽离了立体且丰富的感官体验——那些无法用言语、用图像来描绘的知识，那些只能在游戏和生活中传递的独特的人类经验。而这些知识和经验是孩子无法通过学习软件获取的。但这些知识和经验对于孩子的成长十分重要，他们借此理解周围的生活世界，掌握语言，体验人类的交往并形成自我。

当与学习软件的互动取代人与人之间的真实交往时，孩子在真实关系中成长的机会被剥夺，孩子学习适应未来社会人际交往的敏感时机被错过。

今天我们越来越强调学习者的主体性，但这些学习软件大多是在推着孩子向前



走，孩子被动地接受大量信息却无暇进行主动的思考，无法成为积极的行动者。

学习软件以“学习”为噱头，却并未真正理解何为孩子有意义的学习。不假思索、没有节制地将它们带给孩子，只会让孩子远离自然成长的轨迹，割裂他们与赖以生存的地球之间的亲密联系。从文化传承以及人与自然共生的角度看，学习软件从来都不是、也不应成为孩子真实体验的替代品。

