

# 中国学前教育研究会

CHINA NATIONAL SOCIETY OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION

## 紧急通知

2022年全国学前儿童家庭与社会教育学术研讨会延期至10月27至28日举办

中国学前教育研究会单位会员、个人会员及广大学前教育工作者：

原定2022年9月22日-23日在南京召开的全国学前儿童家庭与社会教育学术研讨会因故延期到2022年10月27日-28日举行，会议场地不变。感谢大家的理解与支持。

已成功报名缴费但确因时间冲突，不能参会的，请于2022年9月20日24:00前，将标题为“单位名称+退费申请”的邮件发送至邮箱yjh904@126.com,并按回复邮件的模板要求填写退费信息。

欢迎大家在中国学前教育研究会官网([www.cnsece.com](http://www.cnsece.com))或扫描以下二维码报名参会。



会议报名二维码

中国学前教育研究会 学前社会教育专业委员会



## 会议主题、方式与内容

### 1.会议主题:

新时代·新教育·新使命——家庭、幼儿园、社区协同共育

### 2.会议方式: 线下参会/线上直播

### 3.会议主要内容:

(1) 主旨报告; (2) 分论坛发言。

## 会议具体日程

### 第一日会议日程


10月27日 南京市鼓楼区教师发展中心主会场

| <b>“新时代·新教育·新使命——家庭、幼儿园、社区协同共育”</b>       |  |    |
|---|--|---|
| <b>研讨会开幕式</b>                             |  |   |
| 主持人: 徐琳 (江苏第二师范学院 副教授)                    |  |   |
| 时 间                                       | 内 容  |   |
| 8:00-8:25                                 | 报到 (线下参会人员)  |   |
| 8:30-9:00                                 | 与会嘉宾介绍   |   |
|   | 中国学前教育研究会学前社会教育专委会主任刘晶波教授致欢迎辞  |   |
|   | 中国学前教育研究会理事长侯莉敏教授致辞  |   |
|   | 江苏省陈鹤琴教育思想研究会理事长虞永平教授致辞  |   |
|   | 南京市鼓楼区教育局领导讲话  |   |
| 9:00-9:10                                 | 中场休息   |   |
| <b>“新时代·新教育·新使命——家庭、幼儿园、社区协同共育”</b>       |  |  |
| <b>研讨会主旨报告 (上午)</b>                       |  |   |
| 主持人: 于冬青 (东北师范大学 教授)<br>徐琳 (江苏第二师范学院 副教授) |  |   |
| 时 间                                       | 内 容  |   |
| 9:10-9:50                                 | 题目: <b>从“为生产服务”到“为生产减负”——T厂幼托制度50年实践 (1954-2004)</b><br>报告人: 周晓虹 (南京大学 教授)     |   |
| 9:55-10:35                                | 题目: <b>家庭友好建设, 缓解“一老一小”人口结构性问题</b><br>报告人: 周建芳 (南京邮电大学 教授)                     |   |
| 10:40-11:20                               | 题目: <b>立德树人 从家出发——《家庭教育促进法》解读</b><br>报告人: 鲍帮政 (江苏丰典律师事务所 党支部书记)                |   |
| 11:25-12:05                               | 题目: <b>用真诚促进沟通 用智慧陪伴成长——南京市鼓楼区教育局“宝爸宝妈学堂”的实践与思考</b><br>报告人: 周斌 (南京市鼓楼区教育局 副局长) |   |

| <b>“新时代·新教育·新使命——家庭、幼儿园、社区协同共育”</b><br><b>研讨会主旨报告（下午）</b><br>主持人：章丽（南京市实验幼儿园 园长）<br>陈世联（重庆师范大学 教授） |   |  |
|--|---|---|
| 时 间  | 内 容   |   |
| 14:00-14:30  | 题目： <b>家庭中的“活教育”——陈鹤琴育儿故事</b><br>报告人：崔利玲（南京市鼓楼幼儿园 园长）                             |   |
| 14:35-15:05  | 题目： <b>疫情背景下的家庭教育需求及家园共育途径探索</b><br>报告人：朱素静（宋庆龄幼儿园 园长）                            |   |
| 15:10-15:40  | 题目： <b>学前儿童家校社协同教育的社会工作路径探索</b><br>报告人：田蓉（南京大学 副教授）                               |   |
| 15:40-15:50  | 中场休息  |   |
| 15:55-16:25  | 题目： <b>发现儿童 赋能家庭 温暖社会</b><br><b>——以嘉兴社区健心客厅（社会心理服务体系）建设为例</b><br>报告人：徐琴美（浙江大学 教授） |   |
| 16:30-17:00  | 题目： <b>适宜的幼儿社会教育简描</b><br>报告人：刘晶波（南京师范大学 教授）                                      |   |

### 第二日会议日程（三个分论坛并行）

10月28日 南京市鼓楼区教师发展中心分会场

| <b>“新时代·新教育·新使命——家庭、幼儿园、社区协同共育”</b><br><b>分论坛一：家园合作共育</b><br>负责人：李燕（上海师范大学 教授） |  |  |
|--|--|---|
| 时 间  | 内 容  |   |
| <b>第一组主持点评人：王冬兰（西北师范大学 副教授）</b>  |  |   |
| 8:00-8:10  | 工作-家庭冲突与父母养育倦怠：配偶支持的调节作用及其性别差异<br>王晓冉 于冬青 东北师范大学教育学部 |   |
| 8:10-8:20  | 幼儿社会退缩对父子依恋的影响：父亲参与教养的调节作用<br>夏丽蓉 何得锦 西北师范大学教育科学学院   |   |
| 8:20-8:30  | “爸爸陪练”：提升大班幼儿核心运动能力的实践研究<br>赵伟 浙江省杭州市滨江区钱塘实验幼儿园      |   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 8:30-8:40                           | 后疫情时代下探索家园协同的“智慧育人”路径<br>杜红 成都市金牛区机关第二幼儿园                        |
| <b>第二组主特点评人：李琴（海南省直属机关第二幼儿园 园长）</b> |  |
| 8:40-8:50                           | 线上战“疫”——疫情背景下宋庆龄幼儿园数学亲子活动的设计与实施<br>田喆 章誉 沈晓凤 宋庆龄幼儿园              |
| 8:50-9:00                           | 疫情期间幼儿园专题活动的家庭教育指导策略<br>——以“舌尖上的春天”生活教育为例<br>居君 南京市第三幼儿园         |
| 9:00-9:10                           | 不一样的说谎行为——基于家园共育的个案实践<br>任来 天津市津南区第二幼儿园                          |
| 9:10-9:20                           | 我们太卑微了——民办园教师视角下的家园冲突叙事<br>姬元里 山西师范大学教育科学学院                      |
| 9:20-9:40                           | 中场休息   |
| <b>第三组主特点评人：甘剑梅（浙江师范大学 副教授）</b>     |  |
| 9:40-9:50                           | 幼儿教师预防不同类型家园矛盾的问题表征及提升路径<br>秦旭芳 张雪 刘卓 沈阳师范大学学前与初等教育学院            |
| 9:50-10:00                          | 热点事件评论中家长对园信任的文本分析研究<br>余璐 江婉婷 西南大学教育学部；宜宾市高场职业技术学校              |
| 10:00-10:10                         | 疫情背景下幼儿教师在家教育指导中的情绪问题与对策<br>徐婵 北京市第五幼儿园                          |
| 10:10-10:20                         | 延伸·延生·延深<br>——双减背景下幼小衔接教育中家园协同育人实践策略研究<br>刘亚 江西九江市濂溪区第一幼儿园       |
| <b>第四组主特点评人：王浩（宁波大学 讲师）</b>         |  |
| 10:20-10:30                         | 新时期家园社共育构建公民教育新模式的策略与建议<br>李静 青岛滨海学院教育学部                         |
| 10:30-10:40                         | 家园联动“全天候”守护成长<br>——“双减”背景下幼儿园家委会建设的新探索<br>沈亚芳 上海市嘉定区朱桥幼儿园        |
| 10:40-10:50                         | 家园社共育下新加坡推动学前儿童社会情感发展的经验启示<br>谭瑞峰 广州大学                           |
| 10:50-11:00                         | 家长缺席下的儿童网络社会媒介表现<br>——基于对D平台儿童短视频创作的分析<br>李晓霞 中国农业大学人文与发展学院媒体传播系 |

**“新时代·新教育·新使命——家庭、幼儿园、社区协同共育”**

**分论坛二：家庭教育支持**

负责人：彭俊英（四川师范大学 教授）



| 时 间                             | 内 容   |
|---------------------------------|---|
| <b>第一组主特点评人：彭俊英（四川师范大学 教授）</b>  |   |
| 8:00-8:10                       | 幼小衔接中关于“家长参与”的国际经验<br>李娟 王舒琦 张依婷 温州大学教育学院                       |
| 8:10-8:20                       | 学前儿童父母的能力心态与养育参与<br>常碧如 西安文理学院学前教育学院                            |
| 8:20-8:30                       | 家校社合力开展幼儿健康运动的行动研究<br>何春兰 上海市闵行区龙茗路幼儿园                          |
| 8:30-8:40                       | 幼儿园亲师关系质量的调查研究——基于浙江省温州市11个区县的调研<br>潘宝城 温州大学教育学院                |
| <b>第二组主特点评人：孙亚娟（大理大学 副教授）</b>   |   |
| 8:40-8:50                       | 家校社协同育人 打造教育新生态<br>肖莹 南昌市滕王阁保育院                                 |
| 8:50-9:00                       | 4-7岁学前儿童步骤图阅读理解的眼动研究<br>陈睿 北京师范大学教育学部学前教育研究所（系）                 |
| 9:00-9:10                       | “四环·四调”：提升幼儿情绪调控能力的新路径<br>沈洁 浙江省杭州市滨江区钱塘实验幼儿园                   |
| 9:10-9:20                       | 5-6岁儿童家长干预与新媒体使用的关系研究——亲子关系的调节作用<br>荀嗣淋 张希 深圳市南山区新桃源幼儿园         |
| 9:20-9:40                       | 中场休息  |
| <b>第三组主特点评人：李思娴（华南师范大学 副教授）</b> |   |
| 9:40-9:50                       | 班本课程建构中家园社协同共建的实践探究<br>——以“我是小当家”班本课程为例<br>朱思莹 南京市实验幼儿园         |
| 9:50-10:00                      | 亲师信息交互何以助力家长参与<br>——兼论《家庭教育促进法》背景下的家园协同<br>冯艳慧 郭启华 安庆师范大学教师教育学院 |
| 10:00-10:10                     | 以“家庭互助小组”为载体完善幼儿园课程的实践研究<br>范芳 浙江省丽水市莲都区东方明珠幼儿园教育集团             |

|  |  |
|--|--|
| 10:10-10:20  | 管理创新促服务 家园合力共发展<br>——新时期幼儿园家长工作创新管理的建构研究<br>沈琴燕 海宁市机关幼儿园   |
| <b>第四组主持点评人：张婷（哈尔滨师范大学 讲师）</b>   |  |
| 10:20-10:30  | “短视频”背景下儿童道德教育的风险及其防范<br>姜丰 天津师范大学教育学部                     |
| 10:30-10:40  | 渝黔苏浙四省市家庭教育促进条例的比较<br>宋武 海南省临高县近仁幼儿园                       |
| 10:40-10:50  | 0-3岁婴幼儿家庭亲子互动现状及影响因素<br>彭如玲 福建幼儿师范高等专科学校附属第一幼儿园            |
| 10:50-11:00  | 基于共育互动需求，以“微主题”项目式活动陪伴幼儿健康成长<br>李慧 上海市青浦区华新幼儿园             |
| <b>“新时代·新教育·新使命——家庭、幼儿园、社区协同共育”</b>  |  |
| <b>分论坛三：社区建设与文化传承</b>  |  |
| 负责人：彭琦凡（福建幼儿师范高等专科学校 教授）   |  |
|  |  |
| <b>时 间</b>   | <b>内 容</b>   |
| <b>第一组主持点评人：彭琦凡（福建幼儿师范高等专科学校 教授）</b>   |  |
| 8:00-8:10  | 指向基础素养的家园社现代化共育路径探索<br>——以幼儿园“周末家庭护照”为例<br>金佩 上海市浦东新区巨野幼儿园 |
| 8:10-8:20  | 教养医结合下美国低收入家庭婴幼儿早期指导模型研究<br>——以护理一家庭合作伙伴项目为例<br>闫琳琳 东北师范大学 |
| 8:20-8:30  | 家园社三方协同推进幼儿园劳动教育的实践研究<br>韩圆圆 南京市实验幼儿园                      |
| 8:30-8:40  | 扎根社区，文化传承——传统节日与民俗社区的融合<br>陈蓓蓓 广州市天河区珠江新城猎德幼儿园             |
| <b>第二组主持点评人：秦光兰（人民教育出版社 副编审）</b>   |  |
| 8:40-8:50  | 幼儿园+社区教育共同体，助力优秀文化传承<br>黄阿香 泉州市刺桐幼儿园                       |
| 8:50-9:00  | 儿童社会情感能力的培育路径——以文化学为价值取向<br>卢静 重庆幼儿师范高等专科学校                |
| 9:00-9:10  | 基于节气文化开展大班幼儿食育教育的策略研究——以家园合作为例<br>曹佩雯 上海市黄浦区重庆南路幼儿园        |
| 9:10-9:20  | 幼儿园、家庭与社区协同育人生态圈的构建  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | ——重庆市合川区新华幼儿园的实践<br>杨锐 重庆市合川区新华幼儿园   |
| 9:20-9:40                       | 中场休息   |
| <b>第三组主持点评人：孙贺群（天津师范大学 副教授）</b> |  |
| 9:40-9:50                       | 家园社协同共育背景下佛山“非遗”融入幼儿园课程的实践与思考<br>——以佛山市禅城区“非遗润德”德育课程开发为例<br>李会燕 武茜璇 廖海琳<br>佛山市禅城区教育局；佛山开放大学；佛山市禅城区机关第二幼儿园  |
| 9:50-10:00                      | 越围墙 和社区 共融共建社区文化园<br>林举卿 广州市东方红幼儿园   |
| 10:00-10:10                     | 追溯 追问 追寻——乡村振兴背景下早教入村机制研究<br>张银雪 浙江省宁波市象山县定塘镇中心幼儿园   |
| 10:10-10:20                     | 自然教育理念下家庭、幼儿园、社区协同共育的实践探索<br>——以自然探究主题活动为例<br>郑皓鑫 罗珍 高吕 广州南洋理工职业学院；蒲江县南街幼儿园  |
| <b>第四组主持点评人：程绍仁（辽宁师范大学 讲师）</b>  |  |
| 10:20-10:30                     | 土家族“花铺盖”的课程故事<br>杨瑜 重庆市秀山土家族苗族自治县馨园幼儿园   |
| 10:30-10:40                     | 开展“幼儿园-家庭-社区”联动德育生活化教育的研究<br>——以垃圾分类习惯培养为研究案例<br>郑明明 慈溪市实验幼儿园  |
| 10:40-10:50                     | 学前儿童家庭教育社区支持的问题与对策<br>李雯雯 辽宁省鞍山市白鸽幼儿园  |
| 10:50-11:00                     | 传承百年的“父母必读”<br>——借宅家抗“疫”论陈鹤琴家庭教育思想的时代意义<br>崔媛媛 南京市鼓楼幼儿园  |
| 11:00-11:15                     | 中场休息   |
| 11:15-11:35                     | <b>“新时代·新教育·新使命——家庭、幼儿园、社区协同共育”</b><br><b>分论坛回顾及大会总结</b><br>主持人：黄娟娟（上海市教育科学研究院 研究员）<br>分论坛一负责人：李燕（上海师范大学 教授）<br>分论坛二负责人：彭俊英（四川师范大学 教授）<br>分论坛三负责人：彭琦凡（福建幼儿师范高等专科学校 教授） |

## 报名参会常见问题Q&A

### 一、对公转账报名如何进行参会登记？

对公转账（备注：家庭研讨会线上/线下，手机号码）——保留缴费凭证——扫描报名二维码或登陆中国学前教育研究会官网进入会议通知（<http://www.cnsece.com/KindTemplate/MsgDetail/56916>）中的报名专用通道——参会登记与管理（留每个参会人的手机号码），上传缴费凭证，填写开票信息——会议开始前凭登记的手机号码进入直播间（线上）或进入会场参会（线下）。

### 二、如何成为中国学前教育研究会会员？

中国学前教育研究会2022年4月30日开始发展新一届的单位会员和个人会员，今年会员发展时间到7月30日止。

### 三、不知道是否为中国学前教育研究会会员，如何查询？

请前往中国学前教育研究会官网首页，点击相关按钮即可查询，如下图示。



### 四、用会员身份报名参会，报名系统提示无此会员或无法缴费，怎么回事？

中国学前教育研究会老会员如未在2022年缴费申请继续加入新会员，或已申请但尚未通过审核的，则会出现上述情况。目前只能以非会员身份报名参加本次大会。