**中国学前教育研究会“十四五”滚动课题指南**

**一、指南说明**

为了全面贯彻落实党的二十大精神和党的教育方针，扎实推进学前教育高质量发展，中国学前教育研究会第九届理事会聚焦党的二十大精神引领高质量学前教育体系建设，研制并发布我会“十四五”滚动课题指南。

“十四五”滚动课题指南秉承以往的基本思路和基本原则，凸显现实问题，指明研究方向，提供参考选题。参考选题既有适合幼儿园园长、教师、学前教育行政管理干部申报的选题，也有适合大专院校（包括高职高专）教师、教研科研人员以及报刊杂志编辑等人员申报的选题。我会欢迎同一个选题的多项研究，也鼓励团体和个人基于以往研究基础和要解决的实际问题，自拟研究题目，以激发广大会员参与学前教育研究的积极性，引领我会会员和全国学前教育工作者根据本地、本园的实际问题、实际需要和实际能力与条件开展课题研究，以全面贯彻落实党的二十大精神，建设高质量学前教育体系。

**二、指南课题目录**

1. 党的二十大精神指引下的幼儿园党支部思想政治建设研究
2. 党建引领幼儿园保教工作高质量发展研究
3. 社会主义核心价值观融入幼儿一日生活研究
4. 乡村振兴背景下农村幼儿园健康教育实践研究
5. 高质量发展背景下幼儿园健康教育活动评价研究
6. 促进学前儿童健康成长的“幼儿园-家庭-社会”协同共育机制研究
7. 信息化时代学前儿童健康风险及其应对研究
8. 幼儿园科学启蒙教育改革路向研究
9. 推进民族地区学前教育普及普惠发展的政策供给研究
10. 教育现代化背景下的幼儿园管理改革研究
11. 普及普惠视域下构建区域教研模式的实践研究
12. 高质量背景下幼儿园课程建设的理论与实践研究
13. 数字时代幼儿园课程建设研究
14. 双减背景下幼小课程衔接与实践研究
15. 运用新媒体技术优化家庭教育质量的研究
16. 家园协同促进幼儿劳动教育研究
17. 3岁以下儿童家庭科学育儿指导的公共服务体系构建研究
18. 学前儿童社会情感能力提升路径研究
19. 民族地区幼儿园通过游戏提高国家通用语言文字教育效果的实践研究
20. 在游戏中实施品德启蒙的实践研究
21. 教师对幼儿游戏过程的观察解读与支持策略研究
22. 高质量游戏实施路径研究
23. 游戏质量评价研究
24. 区（县）域幼儿园教研共同体建设研究
25. 科学幼小衔接工作中联合教研机制研究
26. 乡村振兴背景下农村学前教育教师队伍建设研究
27. 学前融合教育教师队伍建设研究
28. 幼儿园教师家园社协同育人能力研究
29. 社会主义生态文明思想与自然教育研究
30. 关系视域下高质量学前教育体系建设研究
31. 绘本在幼儿园传统文化启蒙中的应用研究
32. 托育事业发展支持条件的研究
33. 发展普惠性托育服务多元模式的实践研究
34. 区域高质量托育服务的内容与实施的研究
35. 普惠性托育服务的质量评估研究
36. 幼儿园品德启蒙评估研究
37. 支持幼儿主动学习的师幼互动质量评估与提升路径研究
38. 幼儿一日生活质量的观察评估与提升路径研究
39. 幼儿园保育与安全评估研究
40. 幼儿园保教质量常态化自我评估机制构建研究