

中国学前教育研究会

CHINA NATIONAL SOCIETY OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION

第十届全国幼儿园语言教育研讨会日程

2024年6月12日		
13:00-20:00	1. 首都师范大学北一区国际文化大厦二层前台大厅报到 2. 北京紫玉御骊酒店玉澜楼前台大厅报到	
2024年6月13日上午主会场		
地点：首都师范大学校本部学生活动中心三层演播厅		
时间	内容	主持人
7:50-8:45	前一天未报到的人员请在首都师范大学校本部学生活动中心 报到并领取资料	
9:00-9:30	开幕式	余珍有
主旨报告		
9:40-10:40	报告一：我国幼儿园语言教育现状、问题与未来发展建议 报告人：周兢（华东师范大学）	余珍有
10:50-11:50	报告二：学习环境质量对幼儿语言发展的影响研究 报告人：侯莉敏（广西师范大学）	刘宝根
午餐 休息		
2024年6月13日下午分论坛报告		
时间	内容	主持人
分论坛一：幼儿园语言教育质量评价 地点：首都师范大学校本部理科楼202		
13:30-15:00	题目：幼儿园绘本教学活动中师幼言语互动质量提升研究 报告人：侯佳、杜佳诗、赵微（陕西学前师范学院）	韩春红 闵兰斌
	题目：倾听视角下语言区高质量建设 报告人：王博新（北京市西城区实验幼儿园）	
	题目：促进幼儿语言发展的师幼沟通测评工具的研制 报告人：刘丽华（华北电力大学回龙观幼儿园）	
	题目：三阶评价一基于线上微项目的儿童谈话发展评价策略新探 报告人：谢静（杭州市西湖区古荡幼儿园）	

分论坛二：幼儿口头语言学习与教师指导		
地点：首都师范大学校本部理科楼204		
13:30-16:30	题目：心理理论视域下提升幼儿语言交流能力的研究 报告人：刘婵（北京市第五幼儿园）	郑 荔 王 玉
	题目：小组活动下幼儿口语叙事能力提升的行动研究 报告人：蒋蕾（成都市第十三幼儿园）	
	题目：游戏连环画一提升大班幼儿叙事能力的实践研究 报告人：王珊珊（杭州市萧山区金山幼儿园）	
	题目：基于思维可视化促进大班语言表达能力的新探究 报告人：赵琳（杭州市滨江区浦乐幼儿园）	
	题目：基于“真问题推进”的幼儿语言经验生长—以语言区游戏为例 报告人：王红丽（嘉兴市桐乡市锦程幼儿园）	
	题目：螺旋式学习—推进大班“访问活动”深度开展的实践研究 报告人：谈国女（杭州市西湖区三墩镇中心幼儿园双桥园区）	
	题目：在“西游记”活动中促进幼儿辩论经验的发展 报告人：付涵、汤睿、谷金双（北京市朝阳区秀园幼儿园）	
	题目：基于儿童视角的三支架构建提升大班幼儿辩论能力策略研究 报告人：叶楚薇（杭州市西湖区和家园幼儿园）	
	题目：动画剧场 3.0 一基于连环画促进大班幼儿语言表达发展的策略优化与实践 报告人：钱晶芳（杭州市滨江区官河锦庭幼儿园）	
	题目：提高幼儿说明性讲述能力的生活化指导策略 报告人：赵京（北京市朝阳区惠新里幼儿园）	
分论坛三：幼儿早期读写学习与教师指导		
地点：首都师范大学校本部理科楼209		
13:30-16:30	题目：基于经验连续性的大班幼儿前书写发展支持探究 报告人：陈小玲（广西幼儿师范高等专科学校实验幼儿园）	刘宝根 李 荣
	题目：基于图画书的前识字主题创生与实践研究 报告人：周黛杰（杭州市西湖区蓝庭幼儿园）	
	题目：把阅读还给孩子—安吉游戏理念下“全接纳阅读”的实践研究 报告人：沈梦薪、俞晓霞、陈彦如（湖州市安吉县书香名苑幼儿园）	
	题目：以画促话、以画促读培养大班幼儿语言能力的策略探究 报告人：王巧婧、胡亚南（东北师范大学附属幼儿园）	
	题目：大班幼儿阅读区语言学习研究 报告人：焦永爽（北京市西城区民族团结幼儿园）	

13:30-16:30	<p>题目：阅读伴侣一助力3-6岁儿童前阅读核心经验发展的实践研究 报告人：陈庆香（杭州市滨江区滨兴幼儿园）</p>	刘宝根 李 荣
	<p>题目：从有趣的图画中体验阅读的快乐 报告人：肖茜（北京市北海幼儿园）</p>	
	<p>题目：全语言理论下幼儿“画-话”联结活动设计的实践研究 报告人：金素芬（上海市闵行区梅陇镇中心幼儿园）</p>	
	<p>题目：在“姓名”探究活动中促进幼儿入学准备中前识字经验的发展 报告人：谷金双、王芳（北京市朝阳区秀园幼儿园）</p>	
<p>分论坛四：语言教育的幼小衔接</p> <p>地点：首都师范大学校本部新教一楼109</p>		
13:30-16:30	<p>题目：大班幼儿家长学前语言领域与小学语文教育衔接的现状、问题与建议 报告人：尚丽霜（天津市教育科学研究院）</p>	颜晓燕 刘晓晔
	<p>题目：三维·三项一指向幼小双向衔接的阅读模式 报告人：斯艳、林思红（湖州市德清县机关幼儿园）</p>	
	<p>题目：“双减”政策背景下，以故事为载体开展幼小衔接工作的实践研究 报告人：王寒雪（北京市朝阳区劲松第一幼儿园）</p>	
	<p>题目：幼小衔接背景下无字绘本与幼儿自编图书对语言发展的影响及教师支持策略 报告人：周思贤（北京市西城区棉花胡同幼儿园）</p>	
	<p>题目：幼小衔接背景下提升大班幼儿前阅读能力的实践研究 报告人：赵越（张家港市实验幼儿园）</p>	
	<p>题目：抓住教育契机助力幼小衔接 报告人：张丽玮（北京市海淀区恩济里体大幼儿园）</p>	
	<p>题目：幼小衔接一大班幼儿前书写三阶路径的实践研究 报告人：余瑶（浙江省海宁市机关幼儿园）</p>	
	<p>题目：基于一年级教学实践下的幼儿园语言教育幼小衔接的思考与刍议 报告人：安琪（河北省张家口市桥东区花园幼儿园）</p>	
	<p>题目：构建优质听读资源，助力科学幼小衔接 报告人：沈婕、郭雅新（北京哺阅教育科技有限公司）、王玉芹（河北省教育厅）</p>	
<p>分论坛五：少数民族地区的国家通用语言教育</p> <p>地点：首都师范大学校本部理科楼202</p>		

15:00-16:30	<p>题目：基于 CIPP 的民族地区幼儿园国家通用语言教育测评模型构建 报告人：陈伦超、王亚馨、李传英（西南大学西南民族教育与心理研究中心）</p>	<p>闵兰斌 韩春红</p>
	<p>题目：凉山州学前学会普通话行动困境、原因分析及突破路径 报告人：夏巍、宁显梅（西华师范大学）</p>	
	<p>题目：少数民族地区幼儿园实施文化回应教学的必要性和策略—基于教师视角 报告人：潘越（泰州学院教育科学学院）</p>	
	<p>题目：民族地区学前学会普通话的实践与思考 报告人：闫卫民（北京华言文化发展有限公司）</p>	
	<p>题目：绘本教学对少数民族幼儿国家通用语言叙事能力发展的干预研究 报告人：翟梦莹（成都市第十一幼儿园）</p>	
<p>分论坛六：人工智能与学前语言教育</p> <p>地点：首都师范大学校本部学生活动中心青蓝厅</p>		
13:30-16:30	<p>题目：教育数字化背景下幼儿园语言活动的实践审思 报告人：傅坤昆、杨颖（北京教育督导评估院）</p>	<p>张义宾 余珍有</p>
	<p>题目：不同人工智能支持条件下 5-6 岁儿童的叙事表现研究 报告人：张娜、徐婧涵、王异芳（首都师范大学学前教育学院）</p>	
	<p>题目：基于如何通过信息技术支持更好进行幼儿绘本活动教学的研究 报告人：王惠（北京市方庄第三幼儿园）</p>	
	<p>题目：高质量背景下农村幼儿语言教学问题与多媒体运用对策 报告人：王丹（宜宾市翠屏区李端镇中心幼儿园）</p>	
	<p>题目：教师运用人工智能技术高质量支持幼儿语言发展 报告人：许燕、聂志惠（乌鲁木齐市红旗幼儿园）</p>	
	<p>题目：信息技术蕴智成卓，故事表达赋能语言 报告人：耿欣玥（北京市第五幼儿园）</p>	
	<p>题目：构建数字化图书资源系统开展幼儿阅读活动的实践探索 报告人：滕昕（江苏省苏州工业园区星慧幼儿园）</p>	
	<p>题目：运用信息手段，做好幼儿语言入学准备的研究 报告人：冯娟（北京市朝阳区惠新里幼儿园）</p>	
<p>分论坛七：研究生论坛</p> <p>地点：首都师范大学东二区第一会议室</p>		
13:30-16:30	<p>题目：图画书应用与幼儿园大班数学教育的现状与实践改进研究 报告人：杨慧杰（首都师范大学）</p>	<p>胡晓燕 李传江</p>

13:30-16:30	<p>题目：家庭社会经济地位、家庭前书写环境对幼儿日记画中前书写能力的影响路径</p> <p>报告人：万绮萍、张文洁、龙如意（永州职业技术学院）</p>	胡晓燕 李传江
	<p>题目：幼儿园讲述活动中师幼言语互动的特征研究</p> <p>报告人：王焯楠、刘思铭（首都师范大学）</p>	
	<p>题目：幼儿文学的起点—幼儿文学接受特点研究</p> <p>报告人：赵路平（北京联合大学师范学院）</p>	
	<p>题目：互动式重复阅读教学在学前融合教育中的应用价值及路径探索</p> <p>报告人：张雅（南京师范大学）</p>	
	<p>题目：基于弗兰德互动分析系统的幼儿园教师教学语言特点研究</p> <p>报告人：包欣欣（首都师范大学）</p>	
	<p>题目：基于美国 GKIDS2.0 评估体系的幼儿语言入学准备评估设计的思考</p> <p>报告人：孟诗雨（哈尔滨师范大学）</p>	
	<p>题目：幼儿园分享阅读活动中教师对儿童的学业语言输入质量与支持反馈策略研究</p> <p>报告人：高涵（潍坊科技学院）</p>	
	<p>题目：大班绘本教学中师幼言语互动行为研究</p> <p>报告人：赵娟、李娇阳（河北大学）</p>	
<p>2024年6月14日上午分会场</p> <p>地点：10所幼儿园</p>		
9:00-12:00	<p>会场一：北京市第一幼儿园</p> <p>1. 语言教育活动展示与反思：梁雁、印榆、简燕</p> <p>2. 专家点评与互动</p>	赵建明 沈心燕
	<p>会场二：北京市朝阳区劲松第一幼儿园</p> <p>1. 语言教育活动展示与反思：刘雪松、邢悦鑫、邱军仙</p> <p>2. 专家点评与互动</p>	于开莲 许洪媛
	<p>会场三：中国科学院第三幼儿园</p> <p>1. 语言教育活动展示与反思：薛许立、龚梦缘、唐榕敏</p> <p>2. 专家点评与互动</p>	余珍有 杨丽欣
	<p>会场四：北京市海淀区美和园幼儿园</p> <p>1. 语言教育活动展示与反思：韩旭、刘月华、王莉莉</p> <p>2. 专家点评与互动</p>	郑 荔 张义宾
	<p>会场五：北京市第五幼儿园</p> <p>1. 语言教育活动展示与反思：雷晓蕾、秦慧玲、马晓光</p> <p>2. 专家点评与互动</p>	闵兰斌 白爱宝
	<p>会场六：北京市丰台区丰台第一幼儿园</p> <p>1. 语言教育活动展示与反思：李云龙、朱莉、张子芸</p> <p>2. 专家点评与互动</p>	李林慧 刘晓颖

	会场七：首都师范大学附属幼儿园 1. 语言教育活动展示与反思：何祺、包轶芳、沈荣 2. 专家点评与互动	刘晓晔 陈 宴
	会场八：北京市西城区民族团结幼儿园 1. 语言教育活动展示与反思：郭自强、苏晴、孙福慧 2. 专家点评与互动	王 玉 李 荣
	会场九：中国人民武装警察部队总部机关幼儿园 1. 语言教育活动展示与反思：耿青兰、张婧婕、何宇佳 2. 专家点评与互动	刘宝根 刘 胤
	会场十：北京市朝阳区秀园幼儿园 1. 语言教育活动展示与反思：李乐、孙兰飞、梅煜琛 2. 专家点评与互动	胡晓燕 杨美艳
2024年6月14日下午主会场 地点：首都师范大学校本部学生活动中心三层演播厅		
13:30-14:30	主旨报告：早期语言学习的脑机制研究及其对语言教育的启示 报告人：李甦（中国科学院心理研究所）	闵兰斌
14:30-15:00	专题报告：“通过语言学”理念指导下的少数民族地区学前学普活动 报告人：余珍有（首都师范大学学前教育学院）	
15:00-15:30	专题报告：幼小衔接背景下幼儿园语言教育的若干思考 报告人：刘宝根（浙江师范大学儿童发展与教育学院）	颜晓燕
15:30-16:00	专题报告：幼儿园特殊儿童阅读的文本选择与阅读策略研究 报告人：郑荔（南京师范大学教育科学学院）	
16:00-16:20	闭幕式	刘 昊