

中国学前教育研究会

CHINA NATIONAL SOCIETY OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION

2024 年中国学前教育研究会学术年会征文通知

中国学前教育研究会单位会员、个人会员及广大学前教育工作者：

为深入贯彻习近平总书记在二十大报告中关于要坚持教育优先发展、建设高质量教育体系的重要指示精神，积极响应《基础教育扩优提质行动计划》和《幼儿园保育教育质量评估指南》的号召，中国学前教育研究会拟定于 2024 年 10 月 19 日至 22 日在山东省济南市举行主题为“优质 普惠 可持续——加强学前教育高质量发展的法治保障”的学术年会，集中探讨幼儿园高质量发展这一核心话题，欢迎广大幼教工作者积极参加。现将学术年会征文通知如下。

一、会议主题及具体内容

(一) 会议主题：优质 普惠 可持续——加强学前教育高质量发展的法治保障

(二) 主要内容：

1. 专家报告

学前教育以及政策研究方面专家学者的学术报告

2. 分论坛研讨主题

分论坛一：中国学前教育高质量发展的理论话语体系建设

- (1) 学前教育和学前教育学的元问题研究
- (2) 学前教育思想的传承和借鉴
- (3) 多学科视野中的儿童研究
- (4) 高质量教育视域下中国学前教育的挑战和机遇
- (5) 儿童权利·学前教育立法依据研究

分论坛二：规范·协同·创新——高质量发展下的儿童健康促进

- (1) 数字时代的儿童健康问题研究
- (2) 困境儿童的健康成长研究
- (3) 学前儿童健康成长的法规保障研究
- (4) 学前儿童健康促进的实践规范与路径创新

- (5) 学前儿童健康教育的园家社协同模式研究

分论坛三：学前教育高质量发展的保障体系建设

- (1) 高质量发展视野下学前教育资源的供给、配置与调整
- (2) 促进学前教育高质量发展的区域管理机制建设
- (3) 高质量发展视域下幼儿园文化自信的坚守与创新
- (4) 抓住普及普惠县创建契机，健全学前教育长效保障机制研究
- (5) 数字化赋能学前教育高质量发展的法治保障

分论坛四：学前教育专业发展与高质量教师队伍建设

- (1) 幼儿园教师法律地位与队伍建设政策保障
- (2) 幼儿园教师队伍高质量建设
- (3) 普惠性幼儿园教师队伍的可持续发展
- (4) 学前教育专业可持续发展
- (5) 农村幼儿园教师队伍建设

分论坛五：可持续发展理念下的幼儿园课程变革

- (1) 法治精神与幼儿园课程的高质量建设
- (2) 幼儿园课程建设的现代化探索
- (3) 数字时代与幼儿园课程变革
- (4) 优秀传统文化与幼儿园课程建设
- (5) 幼小衔接视角下的幼儿园课程建设
- (6) 教育公平与幼儿园课程建设

分论坛六：游戏·学习·发展

- (1) 儿童的游戏权利及其保障
- (2) 幼儿园户外游戏安全与法治保障
- (3) 游戏的多样性与儿童全面发展
- (4) 游戏中的观察、解读与有效支持
- (5) 游戏活动案例与教师专业成长
- (6) 幼儿园游戏质量评估

分论坛七：聚焦 | 高质量普惠托育服务

- (1) 普惠托育服务体系构建的区域探索实践
- (2) 托育服务高质量发展的挑战、机遇与策略

- (3) 托育人才培养与建设的创新思路与举措
- (4) 家庭科学育儿指导的区域推进实践
- (5) 托育研究及实践中儿童权利与保障

分论坛八：协同 支持 育人——园家社共促学前儿童社会性发展

- (1) 当前我国社会加强学前教育事业发展法治保障的困境与对策研究
- (2) 幼儿园、家庭、社会协同共育政策研究
- (3) 处境不利儿童代际与多维贫困阻隔研究
- (4) 流动儿童发展权益保护研究
- (5) 家庭与幼儿园教育权边界研究
- (6) 少数民族儿童保护与维护研究

分论坛九：高质量发展与学前教育评价

- (1) 学前教育评价的理论与工具研究进展
- (2) 幼儿园自我评估机制构建与实践探索
- (3) 幼儿园课程评估的理论建构与实践探索
- (4) 幼儿学习发展评估与教育支持
- (5) 学前教育高质量发展的区域行动与园本实践
- (6) 督导评估保障依法办园的政策实践

分论坛十：国际视野下的高质量学前教育发展法治保障

- (1) 各国学前教育立法经验与启示
- (2) 国际学前教育质量标准的法律保障
- (3) 国际托育政策的分析与比较
- (4) 各国学前融合教育相关政策与实践
- (5) 信息技术在各国学前教育中的应用及其法律保障

3. 现场交流研讨

走进济南多所优秀幼儿园，现场参观，与专家同行交流、咨询并研讨。

二、会议时间与地点

会议时间：2024年10月19日至22日

会议地点：山东济南

三、参会对象

中国学前教育研究会第九届单位会员及个人会员，全国各地的学前教育工作者，高校在校硕士、博士研究生等。

四、举办单位

主办单位：中国学前教育研究会

承办单位：山东省学前教育中心、山东省学前教育学会

五、会议形式

本次会议采用线上线下相结合的方式进行。

线下会议拟设主题报告、论坛交流、幼儿园观摩研讨等形式，参会人数 2000 人。线上参会人数不限。

六、论文征集

（一）论文要求

1. 论文须围绕“优质 普惠 可持续——加强学前教育高质量发展的法治保障”主题及以上十个分论坛议题撰写学术论文，题目自拟；

2. 征稿为尚未公开发表的论文，请投稿者恪守学术道德，坚持学术的原创性，严禁剽窃和抄袭行为；

3. 每篇论文格式必须符合学术规范，标注参考文献，并附有 300 字左右的中文摘要和关键词；

4. 每篇论文正文字数 3000—8000 字。

（二）所有应征论文需在文后附上作者姓名、工作单位、通讯地址、联系电话和电子邮件地址，以便联系；

（三）投稿邮箱为：yjh62033169@126.com，请在邮件主题栏中注明“学术年会+分论坛*”，并将投稿文件命名为“作者姓名+联系电话+论文题目”；

（四）所有应征论文将由中国学前教育研究会组织专家进行评审，被录用名单将在学术年会的正式通知中公布，高质量论文将被推荐参加论坛交流或在中国学前教育研究会网站即将开设的“大家说法”栏目刊登。

七、论文征集截止时间

论文征集截止时间为 2024 年 8 月 10 日。



附：2024 年中国学前教育研究会学术年会征文格式要求

文章题目（宋体四号字，加粗 居中）

姓名 单位（宋体五号字，加粗，居中）

[摘 要]（楷体五号字，字数不超过 500）

[关键词]（楷体五号字，3~5 个，分号“；” 隔开）

正文（宋体五号字，首行缩进 2 字符，22 磅行间距）

一、一级标题（一级标题，宋体五号字，加粗）

（一）二级标题（宋体五号字）

正文（宋体五号字，首行缩进 2 字符，22 磅行间距）

参考文献：（楷体五号字）

示例 1（图书）：

[1] 陶西平. 教育评价词典[Z]. 北京:北京师范大学出版社, 1998.

示例 2（期刊）：

[2] 陈如平. 基础教育现代化的十年征程[J]. 中国教育学刊 2022 (10) : 49-54.

示例 3（电子文献）：

[3] 教育部 国家发展改革委 财政部. 关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见
[EB/OL] (2023-8-16). http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3321/202308/t20230830_1076888.html.