

浙江省学前教育研究会

浙江省学前教育研究会“十四五”规划课题立项通知

为进一步强化服务意识，通过持续有效的主动服务，积极营造健康、宽松、自由的学术氛围，倡导和鼓励广大教育工作者做“说真话”的科研，做“真改革”的科研，做有利于实践和理论创新的科研，浙江省学前教育研究会（下简称省学会）发布了十四五规划课题研究指南，并启动了2023年省学会十四五规划课题立项工作。2023年度省学会十四五规划经过专家的两轮评审，立项课题123项（其中重点课题2项，优秀课题5项，一般课题116项），立项名单、课题过程管理材料详见附件或钉钉群，请自行下载填写。课题过程管理材料提交事宜将在“浙江省学前教育研究会”微信公众号发布，请各课题负责人关注并及时提交。

重点及优秀立项课题省学会将提供一定的课题研究经费支持，具体事宜后续将联系课题负责人或单位。

请各立项课题负责人下载并保存课题立项文件，作为课题立项依据，省学会不再单独发送各课题的立项通知，请各立项课题仔细阅读课题管理办法，如期完成课题。

为便于沟通与课题立项证书发放，请立项课题负责人加入钉钉群（钉群二维码见附件）。入群请备注【姓名+课题批准号（见立项名单）】，如张三2023P117。每项课题仅限一位负责人入群。

如有问题请于省学会信息交互平台或钉钉群内留言。



附件 1 浙江省学前教育研究会“十四五”课题立项名单

编号	课题批准号	立项状态	课题名称	会员类型	会员姓名	负责人
1	2023Z01	重点	《“嵌入式托育”：基于未来社区普惠性托育服务的新探索》	团体	杭州市钱塘区文瀚幼儿园	周伟玲
2	2023Z02	重点	循“证”衔接，协同支持——大班幼儿入学准备评估的设计与实施	个人	汤肖丽	汤肖丽
3	2023Y01	优秀	工作要求-资源模型视角下托育师资职业污名影响机制研究	个人	傅菁菁	傅菁菁
4	2023Y02	优秀	幼儿园教师专业伦理素养的现状调查及培育研究	个人	王俏华	王俏华
5	2023Y03	优秀	场景活动：幼儿社会情绪学习的园本设计与实施	团体	杭州市东城幼儿园	邱红燕
6	2023Y04	优秀	寻“味”童年：协同视域下幼儿园以“食”育人新样态探索	团体	杭州市东城第二幼儿园	陆晔瑾
7	2023Y05	优秀	涟漪式研修：提升幼儿园教师“玩剧”活动设计与实施能力的策略研究	个人	骆佳丽	骆佳丽
8	2023P01	一般	0-3岁婴幼儿托育人才培养模式与专业标准研究	个人	汤丽拿	汤丽拿
9	2023P02	一般	以关系为基础：高质量推进托班回应式场景的构建研究	个人	方珺	方珺
10	2023P03	一般	具身认知视阈下大班京剧游戏项目的设计与实施	团体	杭州市三里亭幼儿园	黄鹂
11	2023P04	一般	六维科创：衔接视域下幼儿科学活动的设计与实施	团体	杭州市采荷第二幼儿园	谢莲君
12	2023P05	一般	幼儿营养健康素养评价表的研发与实践	个人	陈旭微	陈旭微
13	2023P06	一般	浸润式德育与幼儿园课程融合的新样态研究	团体	海盐县百可实验幼儿园	黄迪
14	2023P07	一般	雁阵式项目活动：提升名师工作室教师课程堪当力的实践研究	个人	孔蓉萍	孔蓉萍
15	2023P08	一般	双螺旋模式：指向托班幼儿情绪情感的回应性照护策略研究	个人	陈娴	陈娴

16	2023P09	一般	社会性启蒙教育：幼儿园职业体验项目群构建与实施的策略研究	团体	杭州市萧山区职工幼儿园	任君
17	2023P10	一般	基于双视角“螺旋式反馈”提升师幼互动质量的实践研究	个人	郑晨烨	郑晨烨
18	2023P11	一般	《基于U型理论的和合型教研团队建设研究》	个人	王珍懿	王珍懿
19	2023P12	一般	幼儿园教师科研素养“集群共振”策略研究	个人	陈芝	陈芝
20	2023P13	一般	生态学视角下幼儿园亲自然教育课程的设计与实践研究	个人	何碧波	何碧波
21	2023P14	一般	一米宋韵：幼儿园主题课程与传承融合设计研究	个人	龚周丽	龚周丽
22	2023P15	一般	绘本欣赏美术活动促进大班幼儿审美能力的行动研究	团体	宁波市怡江幼儿园	唐静亚
23	2023P16	一般	以UBD探究项目为支架助推幼儿深度学习的实践研究	个人	王淑平	王淑平
24	2023P17	一般	一表三评：指向大班幼儿学习品质发展的环境设计与质量评估	个人	顾悦	顾悦
25	2023P18	一般	U型理论下幼儿园教师研修模式的新样态研究	个人	陈芳芳	陈芳芳
26	2023P19	一般	数字化游戏系统在幼儿园教学中的实践与应用	个人	韦姊君	孙俟其
27	2023P20	一般	外行·内省：高质量“师幼同频互动”实践研究	团体	杭州市萧山区北干幼儿园	黄水涓
28	2023P21	一般	高质量一小时：幼儿园田径活力运动兴趣观察与评估体系的架构与实施	个人	胡英	胡英
29	2023P22	一般	思维四视链：托班低结构游戏中指向幼儿有意义学习的可视化路径探索	个人	沈晓辛	沈晓辛
30	2023P23	一般	四维可视化：幼儿品德启蒙的教育路径研究	个人	谭卫群	谭卫群
31	2023P24	一般	以可视化思维推进幼儿园生命教育项目活动的实践研究	团体	宁波市镇海艺术实验幼儿园	邹雅义
32	2023P25	一般	混龄体验场：“幼有优育”背景下儿童人际互动行为的实践研究	团体	平湖市乍浦镇中心幼儿园	宋军君
33	2023P26	一般	根植节日·仪式赋能：基于仪式活动促进幼儿传统文化认知的实践研究	团体	绍兴市柯桥区中心幼儿园	邱军仙
34	2023P27	一般	双轮驱动链：教师游戏观察力提升的路径探析	团体	象山县山水幼儿园	张虹
35	2023P28	一	基于STEM教育理念下幼儿园科学专	个人	蓝小燕	蓝小燕

		一般	用活动室课程实施的实践研究			
36	2023P29	一般	研修驿站：农村幼儿园教师项目式学习的构建与运行	个人	王春华	王春华
37	2023P30	一般	“自然部落”：幼儿园生态性学习场的载体创新与实施	个人	高素萍	高素萍
38	2023P31	一般	红色印记：指向幼儿爱国主义教育的钱塘范式探索	个人	胡央波	胡央波
39	2023P32	一般	指向幼儿园教育过程质量发展的“评研教一体化”模式设计与实践研究	团体	杭州市滨江区湖畔幼儿园	华春雅
40	2023P33	一般	运动处方：基于观测的幼儿体育活动诊断研究	团体	海盐县实验幼儿园	孙佳
41	2023P34	一般	双向建构：创造性游戏评价表的设计与运用研究	团体	杭州市钱江外国语实验学校附属幼儿园	夏媛媛
42	2023P35	一般	园内“南泥湾”：幼儿园在地劳动教育的实践研究	个人	兰小红	兰小红
43	2023P36	一般	语言树评价：语言区游戏情境下师幼互动质量评价载体的创构与实施	个人	邹瑶雯	邹瑶雯
44	2023P37	一般	四观联接：基于社会准备的幼小衔接“全周期”实践研究	个人	姚梦姣	姚梦姣
45	2023P38	一般	知·情·行·境：幼儿核心价值观教育的路径设计与实践	团体	杭州市夏衍幼儿园	上官晓军
46	2023P39	一般	趣引·趣玩·趣展：绘本项目活动中环境创设的实践研究	个人	张丽	张丽
47	2023P40	一般	慧美口袋册：教师美术活动指导的载体创设与实施研究	个人	施萍萍	施萍萍
48	2023P41	一般	基于幼儿发展视角下生活活动课程的建构研究	个人	程樱蓓	程樱蓓
49	2023P42	一般	幼儿园“1 X”链式共享融合教育实践模式的行动研究	个人	张颖	张颖
50	2023P43	一般	双线并进模式：主题背景下幼儿品格教育融入项目活动的实践研究	个人	吴一娴	吴一娴
51	2023P44	一般	《立足场景资源开发“城市幼儿欢乐定向”项目的实践研究》	个人	吴秋赞	吴秋赞
52	2023P45	一般	幼儿园联动式户外自主游戏群的构建	个人	张俊	张俊
53	2023P46	一般	纪实故事：以提升教师观察能力优化评价策略的实践研究	个人	梁冰	梁冰
54	2023P47	一般	“五育融合”视域下幼儿劳动种植园的实践研究	个人	饶莹莹	饶莹莹
55	2023P48	一	四维友好：幼儿参与游戏环境评价的	个人	郑嘉慧	郑嘉慧

		般	路径建构与模式探究			
56	2023P49	一般	马赛克方法在“金钥匙”儿童议事活动中的运用研究	个人	童亚红	童亚红
57	2023P50	一般	托幼一体化背景下，园所生活化课程构建的行动研究	团体	宁波市奉化区锦屏街道锦江幼儿园	竺霜霜
58	2023P51	一般	“阅+”导行：幼儿情绪主题绘本的导读路径研究	团体	平湖市乍浦镇天妃幼儿园	邵红燕
59	2023P52	一般	走邻访友：指向幼儿品格培育的园本行动	个人	王小青	王小青
60	2023P53	一般	安吉游戏课程背景下“四共”保育员队伍提质策略的实践与研究	个人	刘遐	刘遐
61	2023P54	一般	成长+“备”：幼儿园幼小衔接的“长程行远”路径研究	个人	沈娟华	沈娟华
62	2023P55	一般	幼儿园木工教育课程的架构与实践研究	团体	杭州市红缨幼儿园	黄静
63	2023P56	一般	“53 修炼”：基于教师游戏观察力提升的园本教研模式探究与实践	个人	金青青	金青青
64	2023P57	一般	传统文化与学前戏剧教育融合的实践路径研究	个人	孙胜男	孙胜男
65	2023P58	一般	慧玩生长：幼儿嬉悦游戏“链式推进”项目实践研究	团体	海盐县通元中心幼儿园	沈燕芳
66	2023P59	一般	基于儿童哲学方法的品德启蒙项目生成与实践研究	团体	萧山区信息港幼儿园	朱建莉
67	2023P60	一般	《U-C-K 视野下幼儿园课程资源“适儿化”的开发与利用研究》	个人	何晓勤	何晓勤
68	2023P61	一般	从游戏场到空间：幼儿园童话育人的深化研究	团体	杭州市桃源幼儿园	陈韞
69	2023P62	一般	游戏图鉴：亲自然游戏中幼儿深度学习能力的研究实践	团体	平湖市当湖街道中心幼儿园	郭健
70	2023P63	一般	绘读中国：基于原创绘本的走读式文化启蒙研究	个人	陈连连	陈连连
71	2023P64	一般	依托项目化活动开展大班幼儿绿色评价的实践与研究	团体	宁波市镇海区蛟川街道中心幼儿园	杨舒渝
72	2023P65	一般	全域教育视阈下“生活小镇”课程的园本建构和实施研究	个人	倪丽利	倪丽利
73	2023P66	一	《三阶四衍五融：基于新元素的幼儿	个人	高灵珠	高灵珠

		般	民间游戏新样态的建构研究》			
74	2023P67	一般	儿童会议：幼小衔接背景下提升大班幼儿决策力的研究	个人	徐利敏	徐利敏
75	2023P68	一般	幼儿园创造性音乐活动的生发与实践研究	个人	黄素华	黄素华
76	2023P69	一般	“1+X+Y”：集团化幼儿园园本课程评价教研机制的研究	团体	金华市婺城区汤溪幼儿园	季小静
77	2023P70	一般	嵌入式自我评估：幼儿园教育过程评估机制的再构与实施	个人	卢冰雪	卢冰雪
78	2023P71	一般	新南娃·亲象山：园本课程生活化的实践与研究	团体	象山县新南幼儿园	周爱爱
79	2023P72	一般	世界因我更美好：幼儿园创美C-STEAM 课程的开发与实施	团体	杭州萧山嘉润维亚幼儿园有限公司	胡悦
80	2023P73	一般	以“幸福小镇”为载体探究幼儿评价的实践研究	个人	赵秋霞	赵秋霞
81	2023P74	一般	“慧·食”教育：促进幼儿健康素养提升的行动与研究	个人	徐璐	徐璐
82	2023P75	一般	协同共育护照：幼儿园社区教育实践基地的建设与运行研究	团体	萧山区金辰之光幼儿园	倪丽利
83	2023P76	一般	“雁阵效应”：联盟化园本培训新模式实践研究	团体	浦江县新华幼儿园	陈亚利
84	2023P77	一般	《聚焦 3-6 岁儿童蛛网式开展 FSC 家庭教育成长共同体的行动研究》	个人	齐红娟	齐红娟
85	2023P78	一般	基于《指南》提升幼儿教师区域游戏观察能力的实践研究	团体	宁波市镇海区骆驼街道乐星幼儿园	张戴凤
86	2023P79	一般	三方联动共促发育迟缓幼儿发展的个案研究	个人	章慧洁	章慧洁
87	2023P80	一般	幼儿园绘本阅读活动中的师幼互动质量提升	团体	杭州市滨江区官河锦庭幼儿园	舒秀珍
88	2023P81	一般	畲族文化启蒙教育融入绘本阅读课程的实践研究	个人	严芳芳	严芳芳
89	2023P82	一般	“五微”党建引领幼儿教师发展的路径研究	团体	平湖市新仓镇中心幼儿园	马国红
90	2023P83	一般	“三视角”共研：提升城乡联盟教师游戏观察与指导能力的实践研究	个人	谢科文	谢科文

91	2023P84	一般	绿野计划：城市幼儿园“亲自然”项目群的开发与实践	团体	杭州市五星幼儿园	任斐
92	2023P85	一般	333 幸福密码：优化大班幼儿创编绘本路径的实践研究	个人	屠亚雄	屠亚雄
93	2023P86	一般	四径适宜：新建园课程园本化建设的实践研究	个人	汪莉娜	汪莉娜
94	2023P87	一般	基于人才画像的幼儿教师专业成长实践研究	个人	胡婷婷	胡婷婷
95	2023P88	一般	厘清·遵循·明晰·支持：幼儿园集体活动目标精准化策略研究	个人	王方琴	王方琴
96	2023P89	一般	经验学习圈：生长型教师“四场”研修的路径研究	个人	汪依琴	汪依琴
97	2023P90	一般	“小葵花”田野课程资源开发的实践研究	团体	宁波市奉化区锦屏街道城南幼儿园	何婷
98	2023P91	一般	《基于乡土资源幼儿园优化项目化学习的实践研究》	个人	谢丹俊	谢丹俊
99	2023P92	一般	微课程：幼儿中医药文化核心价值观的培育路径探索	个人	陈琳	陈琳
100	2023P93	一般	持续性共享思维视角下幼儿园自然诱导场的实践探索	个人	吴波	吴波
101	2023P94	一般	审议视角下本土“茶”资源的开发与运用	个人	章燕	章燕
102	2023P95	一般	在融合视域下绘美课程开发的实践研究	团体	诸暨市实验幼儿园	杨胜男
103	2023P96	一般	基于幼儿生活能力养成的园本课程建设	团体	杭州市星辰幼儿园	章瑛
104	2023P97	一般	爱上劳动的丁丁：基于幼儿园劳动启蒙教育课程的实践研究	个人	周平平	周平平
105	2023P98	一般	“3P”循环模式：幼儿园项目活动的深度研修新路径	个人	周军	陈敏
106	2023P99	一般	幼小衔接视域下优化入学准备的实践研究	个人	甄慧	甄慧
107	2023P100	一般	品德印记：基于教学做合一的幼儿日常生活礼仪路径探寻	个人	王飞	王飞
108	2023P101	一般	非遗传承视域下幼儿园植物染体验课程的开发与实践	团体	宁波市奉化区中园幼儿园	陈萍
109	2023P102	一般	红色木偶剧：儿童培育和践行爱国主义思想的美好教育路径探索与实践	个人	冯芸芸	冯芸芸
110	2023P103	一般	《医教结合模式下幼儿园“3+X”近视防控可行性的实践研究》	个人	陈晓蓓	陈晓蓓
111	2023P104	一	课程地图：旨在促进幼儿核心素养发	个人	孙为为	孙为为

		一般	展的园本课程评价模式的实践研究			
112	2023P105	一般	三三式职业游戏：基于家园共育劳动教育新样态	团体	象山县西周镇下沈幼儿园	陈赛亚
113	2023P106	一般	“红色文化”资源在幼儿园德育课程中的开发与利用研究	个人	樊娅丽	樊娅丽
114	2023P107	一般	环境支持下的幼儿园高质量户外运动的实践与研究	团体	湖州市王家漾幼儿园	钱佩
115	2023P108	一般	“三维三式”评价：助推幼儿规则游戏有效开展的实践研究	个人	何玲飞	何玲飞
116	2023P109	一般	闭环赋能：幼儿情绪能力增长的有效支持策略研究	个人	胡林芬	胡林芬
117	2023P110	一般	基于“1+N 家园立交桥”幼儿品格教育的研究	个人	许莹	许莹
118	2023P111	一般	三阶三视： 幼儿园班级日常保教工作质量评估的策略研究	个人	倪佳琪	倪佳琪
119	2023P112	一般	幼儿园中班“街景游戏”班本项目活动的设计与实施	个人	陈群峰	陈群峰
120	2023P113	一般	浸润·慧玩：具身认知视域下幼儿园“三味”自然教育实践	团体	海盐县石泉幼儿园	杨林娟
121	2023P114	一般	经典引领：幼儿园“大师美育”课程实施路径研究	团体	宁波市鄞州区堇天府幼儿园	朱雄鹰
122	2023P115	一般	以“现场视导”提升新教师师幼互动能力的研究	个人	林芳	林芳
123	2023P116	一般	幼儿园绘本创作项目化的实践研究	个人	张莉	张莉

附件 2 立项课题钉钉群二维码

