**附件1：浙江省学前教育研究会“十四五”课题指南**

一、指南说明

为了深入贯彻党的二十大精神和党的教育方针，扎实推进浙江省学前教育普及普惠安全优质发展，根据《浙江省教育事业发展“十四五”规划》、《浙江省学前教育发展第四轮行动计划（2021—2025年）》制定本指南。“十四五”课题指南秉承凸显浙江省现实问题，指明研究方向，提供参考选题。欢迎同一个选题的多项研究，也鼓励团体和个人基于以往研究基础和要解决的实际问题，自拟研究题目进行课题申报。

二、指南课题目录

**（一）社会主义核心价值观融入学前教育的实践研究**

本领域主要涉及：立德树人在学前教育中的贯彻与落实；幼儿园的爱国主义教育与品德启蒙教育的路径与策略；红色德育的方法与策略等。

1.党建引领学前教育发展的路径研究

2.浙江红色德育课程资源的开发与利用研究

3.社会主义核心价值观融入幼儿园教育实践的研究

4.社会主义核心价值观融入学前教育专业课程的实践研究

5.新时代幼儿园品德教育路径与有效策略研究

6.幼儿园爱国主义教育研究

7.优秀传统文化融入幼儿园教育的实践研究

8.幼儿园红色德育方法与策略研究

**（二）学前儿童发展、学前教育基本理论与政策研究**

本领域涉及：学前儿童发展与教育研究，学前教育基本理论研究，浙江学前教育发展历史与特色研究，高校学前教育专业理论教学与实践研究等。

1.浙江学前教育发展史研究

2.浙派教育思想家研究

3.浙江儿童生活与发展质量研究

4.浙江学前儿童教育的理论与实践特色研究

5.浙江高校学前教育专业理论教学与实践研究

6.先行示范区的学前教育政策研究

7.安吉游戏的教育理念与实践研究

8.儿童哲学在学前教育中的实践研究

9.共同富裕背景下城乡幼儿教育的协同发展机制研究

10.和合文化视域中学前教育的变革与实践研究

11.新文科视域中学前教育学的学科特性研究

12.儿童史与儿童学研究

13.人工智能对学前教育变革的影响研究

**（三）婴幼儿事业发展与管理研究**

本领域涉及：幼托一体化发展、学前教育事业发展、区域学前教育均衡发展、学前教育政策研究、学前教育管理、教研共同体建设等。

1.幼托一体化发展支持体系研究

2.人口负增长背景下学前教育发展变革研究

3.学前教育资源配置与教育质量研究

4.共同富裕背景下流动儿童教育支持研究

5.指向教育共富的幼儿园集团化发展行动路径研究

6.学前教育集团化办学创新管理模式研究

7.浙江山区26县学前教育发展帮扶政策研究

8.普惠幼儿园支持政策的优化研究

9.智能学前教育管理系统的开发与研究

10.学前教育高质量发展的教育生态支持系统建设研究

11.社会主义新农村建设与乡村学前教育发展研究

**（四）婴幼儿社会性发展及家园社区协同促进研究**

本领域主要涉及婴幼儿社会性发展、婴幼儿社会性培育路径与策略、学前儿童家庭教育、家园社区共育研究等。

1、儿童社会性发展及其培育实践研究

2、幼儿园节日教育研究

3、幼儿园社区与社会资源开发与利用研究

4、幼儿劳动素养及其培育研究

5、学前儿童心理社会能力的培养研究

6、互联网+信息技术与社区早教服务活动的研究

7、幼小衔接的优化实践研究

8、学前儿童家庭教育研究

9、儿童积极心理品质培育研究

10、家庭幼儿园社区协同育人研究

**（五）托幼机构专业人员发展与教育研究**

主要涉及学前教育师资职前培养与职后培训的现状、问题及改革措施研究；学前教育师资的专业成长规律及专业标准研究；学前教育专业师资队伍建设及教师专业能力发展研究等。

1.幼儿园教师专业伦理素养培育研究

2.幼儿园教师生存状态与专业发展研究

3.共富背景下浙江农村幼儿园教师队伍建设与专业发展研究

4.学前教育专业人才培养模式与培养质量研究

5.幼儿园教师专业素养构成与培育研究

6.幼儿教师专业发展共同体建设研究

7.卓越幼儿园教师培养研究

8.幼儿园教师专业素养与提升策略研究

9.区域学前教育教研共同体建设研究

10.优化区域学前教育师资培训模式研究

11.人工智能在幼儿园教师培养中的运用研究

**（六）婴幼儿身心发展、健康促进与教育研究**

本领域主要涉及婴幼儿身心发展的特点与规律、婴幼儿健康促进与教育的路径与策略研究等。

1.幼儿户外环境与儿童情绪关系

2.幼儿园户外环境质量和身体活动的关系

3.幼儿园一小时高质量体育运动评估体系建构与实践

4.幼儿营养健康素养评价表的研发与实践

5.幼儿园户外活动场地空间布局的规划和实践

6.健康中国背景下幼儿健康促进的策略与效果研究

7.共同富裕背景下农村幼儿园体育活动模式研究

8.少数民族地区幼儿园健康教育模式研究

9.幼儿园心理健康教育研究

10.幼儿园安全教育研究

**（七）幼儿园课程与教学研究**

本领域主要涉及幼儿园课程建设、课程实施、课程资源、领域教育研究等。

1.后疫情背景下幼儿园亲自然教育的理论与实践研究

2.面向未来的幼儿园课程发展图景研究

3.幼儿园课程生活化、游戏化研究

4.幼儿园生命教育有效实施策略研究

5.学前儿童社会情感能力课程建设研究

6.班本课程开发的适宜性研究

7.马赛克方法在幼儿园课程实施中的应用研究

8.农村幼儿园课程质量提升研究

9.基于学习品质提升的课程实施策略研究

10.幼儿园项目活动的设计与实施研究

11.幼儿园馆（室）资源应用策略研究

12.幼儿园课程资源筛选机制及有效性研究

13.幼儿园STEM教育的理论与实践研究

14.幼儿园艺术教育实施的多元路径研究

**（八）游戏与玩具研究**

本领域主要涉及游戏对幼儿学习与发展的影响、不同游戏的实践、玩具与游戏材料的选择与运用研究等。

1.游戏在学前教育中的价值研究

2.游戏对幼儿发展的影响研究

3.学前教育中幼儿游戏行为特点研究

4.幼儿园游戏环境的研究

5.地域、传统游戏在幼儿园教育中的运用研究

6.幼儿园游戏中教师的行为研究

7.亲子游戏的创新与运用研究

8.幼儿园中玩具的功能研究

9.学前教育中游戏材料的选择与运用研究

**（九）托幼机构保教质量评价与提升研究**

本领域主要涉及幼儿学习与发展、幼儿园教师素质、幼儿园教育与课程质量的评价及改进的相关研究等 。

1.幼小衔接视野下幼儿学习品质的评价与提升研究

2.幼儿园教师素质的评价指标体系研究

3.区域推进幼儿园课程评价的项目化研训实践研究

4.区域性推进幼儿园保教质量过程性评估的路径探索

5.基于外部评价工具的幼儿园保教质量园本化评价系统的构建与实施研究

6.不同情境下幼儿园师幼互动质量评价与改进的实践研究

7.幼儿园班级教育环境质量评价与改进的实践研究

8.“儿童友好”理念下幼儿参与班级教育质量评价与改进的实践路径研究

9.幼儿园教育过程质量自我评估与教研整合的实践路径研究

10.幼儿园教师自我评估与专业发展的实践路径研究

11.区域学前教育集团化办学质量评价标准的构建与应用研究

12幼儿入学准备素养的评价研究

13.幼儿园不同工作岗位人员胜任力评价研究

14.幼儿园管理者自我评估与管理能力发展的实践研究

15.幼儿园管理质量追踪评估与持续改进研究

**（十）0-3岁儿童养育与照护研究**

本领域主要涉及托育机构质量与管理、托育服务实践模式（含早期发展课程）构建、多方力量促进婴幼儿发展的实践、托育人才培养及规范、托育成本分担及均衡发展研究等。

1.托育服务供给质量优化视域下的托育机构安全（健康）管理机制研究

2.0-3岁婴幼儿托育机构膳食供给调查及标准研制

3.多跨协同的区域0-3岁婴幼儿照护基地服务新样态研究

4.家庭-机构-社区三位一体的托班儿童“全托管”生态系统构建

5.医育结合视域下的0-3岁婴幼儿家庭访问实践模式研究

6.托幼一体化背景下托班家园共育研究

7.幼儿园托班儿童综合习惯养成教育的实践研究

8.托育机构一日生活回应性照护的实践研究

9.托育机构保教人员养育照护行为规范构建研究

10.0-3岁婴幼儿托育人才职前培养专业标准探索研究

11.0-3岁婴幼儿托育成本及养育照护服务的公平性研究

**（十一）学前融合教育研究**

本领域主要涉及学前融合教育环境中特殊需要儿童的发展及其支持、学前融合教育课程与教学改革、资源教师的发展研究等。

1.学前融合教育课程与教学改革研究

2.融合教育背景下特殊需要儿童的现场指导研究

3.学前融合教育环境中特殊需要儿童社会性发展研究

4.特殊需要儿童融合教育支持系统的构建研究

5.幼儿园融合教育数字化转型的内涵建设与实践探索

6.幼儿园资源教室的建设与方案运行研究

7.早期融合教育的环境创设研究

8.融合幼儿园中个别化教育计划的制定与实施

9.早期融合教育的质量评价研究

10.幼儿园资源教师的专业发展研究