

浙江省学前教育研究会

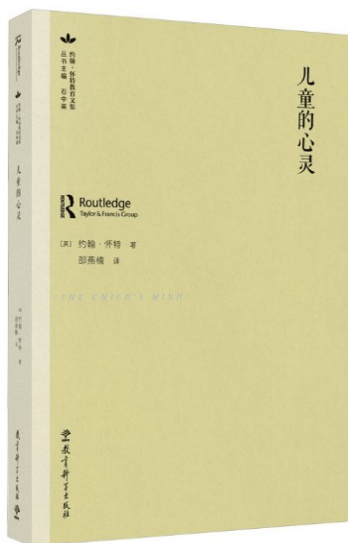
“幼儿教育经典著作公益读书会”第二期招募计划

为推广幼儿教育经典著作，提升学前教育理论素养、营造学术讨论氛围，现开展第二轮“幼儿教育经典著作公益读书会”招募。热忱欢迎热爱阅读教育经典的各类专家、学者、研究者、实践工作者参与到本次招募活动中。

“幼儿教育经典著作公益读书会”活动旨在围绕学前教育、基础教育类经典著作进行研读；基于经典开展基于文本的多方对话；通过多维互动的方式推广经典，提升教师对教育基本理念的认识和理解程度。活动以“研读经典、对话交流、推广提升”为宗旨。

为满足读者多样需求，本期共读共两本经典著作，分两个阅读小组。

第一小组阅读书目及简介：



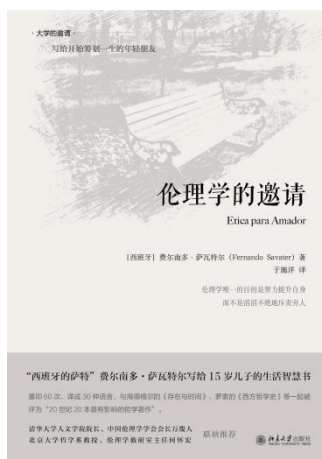
经典著作《儿童的心灵》，作者约翰·怀特是伦敦大学教育学院荣誉教授，英国当代著名教育哲学家，著有《再论教育目的》《走向必修课程》等。《儿童的心灵》一书从儿童心灵的哲学争论出发，先后讨论了概念学习、信念、智力、思考、想象力、创造力、动机、情感等儿童心灵的诸多方面及其联系，展现了儿童广阔的心灵世界及其发展图景。

第一小组领读人简介：



陶志琼，教育学博士，宁波大学教授，全国教育哲学专业委员会常务理事，全国中青年教育理论工作者专业委员会常务理事，全国家庭教育研究会常务理事，浙江省学前教育研究会学前教育基本理论专委会委员。长期从事教育哲学、教师教育主题的研究。主持、主研国家级、省部级等科研课题 10 多项。在《学前教育研究》、《华东师范大学学报》（教育科学版）、《教育发展研究》、《南京社会科学》等期刊发表学术论文 80 多篇。出版学术专著和译著 10 余部。

第二小组阅读书目及简介：



《伦理学的邀请》是一本由西班牙马德里中央大学哲学教授费尔南多·萨瓦特尔所著的伦理学经典著作。这本书是作者写给 15 岁儿子的长篇独白，以轻松亲切的风格为年轻人如何过上好生活、如何成为一个好人给出了中肯实用的建议。全书分为九章，虽是父子间的寻常对话，却涉及青少年成长中常遇的困惑与烦恼，具有普适性。

第二小组领读人简介：



王俏华，教育学博士，浙江师范大学副教授，2011年毕业于华东师范大学教育系，获教育伦理学博士，教师伦理研究支持中心主任，主持和参与国家及省部级课题多项，发表 CSSCI 期刊论文多篇。主要研究方向为教师伦理、儿童德育等。目前研究兴趣聚焦于教师伦理、师德培训、儿童德育、社会教育等领域；主讲研究生课程：《教育哲学》《教师伦理学》等。

招募对象：学前教育领域理论研究者、一线实践工作者、相关专业的研究生及对幼儿教育感兴趣的各类认识均可报名参与本次活动。

招募条件：能按时阅读指定书目，开展与经典有关的阅读交流活动。

招募人数：60 人，先到先得。

读书会开展方式：

1. 申请参与：参与者即日扫码进阅读钉钉群，入群后请以单位加姓名的方式备注昵称，审核通过后即视为成功申请。



此二维码365天内有效（2025年07月17日前）

2. 阅读准备

(1) 请参与者自主购买阅读书目。

(2) 7月30日20:00在阅读钉钉群线上开展阅读说明会（介绍阅读书目、阅读方法与阅读要求）

3. 阅读参与

(1) 自主研读。在领读教授的引导下自主研读，在钉钉群内留言交流阅读问题与心得。（7月30日起至8月11日。本阶段读者为读者各自阅读阶段。）

(2) 群内共研。在领读教授的引导下就大家提出的问题进行交流对话。（两个阅读小组视小组阅读情况进行多种形式对话交流。对话空间：“读书会-教育经典阅读群”钉钉群）

(3) 线上对话共研。共同开展线上研究与互动交流。（8月18日晚18:00举进行线上交流与总结。对话空间：“读书会-教育经典阅读群”钉钉群）

(4) 实践运用反思。开展研读总结、后续运用转化。（8月17日之后在阅读群内外对研读活动进行梳理总结与实践运用反思留言交流。）

4. 线上共研对话的活动流程：

主持人宣布线上共读开始，对本次活动进行简单介绍。

第一环节，由两位“领读人”进行重点分享，做主题汇报；

第二环节，“共读人”分享内容，可对领读人分享内容进行补充（计划设1-2位共读人，分享时间为20-30分钟左右，汇报题目以对领读人的补充为主）。

第三环节，经典阅读“参与人”进行互动交流。

活动“参与人”人数不限，在回应环节可基于个人阅读感悟进行发言交流，可就阅读书目在交流环节通过留言方式与其他读者进行交流互动。

第四环节，主持人总结，结束活动。

让我们一起研读经典，感悟教育智慧、提升理论素养、助力教育实践，期待大家的加入！

